

Guia de intervenções
MAT1_19PES03- Analisando os dados de uma pesquisa

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Alunos que não conhecem gráficos e tabelas	Traga para sala de aula no momento do aquecimento jornais, impressos da internet, e de outros meios de comunicação que contenham gráficos e tabelas, assim explique sobre eles, bem como, sua função sintetizadora de dados. Ressalte ainda a função social de gráficos e tabelas, que eles estão a todo tempo em nosso cotidiano, facilitando nossa vida.
Usar gráfico ou tabela	A escolha da forma de demonstração de uma pesquisa depende muito da pesquisa, algumas ficam mais fáceis de serem entendidas por gráficos, outras por tabelas, entretanto a montagem de um gráfico a partir de uma tabela é um elemento facilitador.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Transição de tabelas para gráfico	Esta aprendizagem ainda é bem complexa para este ano, pelo fato das crianças ainda estarem se apropriando dos conceitos de pesquisa e do trabalho com educação estatística. Uma excelente forma de fazer com que as crianças aprendam a fazer a transposição ou até mesmo a escolha se vai utilizar-se de um meio ou outro para mostrar os resultados de uma pesquisa é um primeiro momento pegar dados de uma problema e montar uma tabela, a partir dela montar um gráfico, depois

	discutir com elas qual a melhor forma de organização. Utilize mais de uma situação, ao final elas perceberão que caberá a quem pesquisou definir se mostrará os dados em gráfico ou tabela.
--	---