

## Guia para observação do meio ambiente escolar

1. A escola possui estruturas de acessibilidade para estudantes com deficiência (rampas para cadeirantes e identificação de percurso para deficientes visuais, por exemplo)?

(        ) Sim.

(        ) Não.

2. Há vazamento/desperdício de água na escola?

(        ) Sim.

(        ) Não..

Se sim, diga onde: \_\_\_\_\_

---

3. Há desperdício de energia na escola?

(        ) Sim.

(        ) Não.

Se sim, diga onde: \_\_\_\_\_

---

4. A escola é um ambiente limpo? (sem lixo e mato crescendo desordenadamente)

(        ) Sim.

(        ) Não.

5. A escola separa o lixo orgânico do lixo seco?

(        ) Sim.

(        ) Não.

6. A escola faz coleta seletiva do lixo?

(        ) Sim.

(        ) Não.

7. Há lixeiras suficientes em todos os espaços?

(        ) Sim.

(        ) Não.

8. Há esgoto a céu aberto?

(        ) Sim.

(        ) Não.

9. Há odor de esgoto em algum espaço escolar?

(        ) Sim.

(        ) Não.

10. Como está o patrimônio físico da escola? (paredes, telhados, móveis etc.)

(        ) Preservado.

(        ) Deteriorado.

11. Se você marcou “deteriorado”, descreva os locais e os possíveis motivos.

---

---

---

12. Há jardins e árvores na escola? Estão bem cuidados? Descreva.

---

---

---

13. Há espaços para convivência da comunidade escolar na escola?

(        ) Sim.

(        ) Não.

Se sim, como estão esses espaços?

---

---

---

14. Algo mais lhe chamou a atenção? O que?

---

---

---