

Guia de intervenções

MAT9_15GEO04/Construção Geométrica de Números Irracionais com régua e compasso através do Teorema de Pitágoras.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Dificuldade no manuseio dos materiais (compasso e régua).	Faça alguma atividade para familiarizar os alunos com os materiais, antes da aula, por exemplo, traçados livres de circunferências, retas perpendiculares etc.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Na medição do comprimento do raio (hipotenusa) para o traçado do arco que irá seccionar a reta, dando origem ao ponto de intersecção que representará a coordenada do número irracional, gerando distorções.	Mostre ao alunos como realizar um traçado correto e questione: <ul style="list-style-type: none"> - Onde fixar a ponta seca do compasso? - Como garantir que a medida do segmento AP tenha uma melhor aproximação da medida da hipotenusa?
Dificuldade em identificar uma aproximação decimal para o número irracional que representa a medida do cateto.	Questione os aluno em relação às subdivisões da unidade de medida no papel milimetrado: <ul style="list-style-type: none"> - Em quantas partes está dividida uma unidade no papel milimetrado? - Qual a medida de cada parte em que está subdividida a unidade?