

# Gestão escolar

## MODELO DE QUESTIONÁRIO PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

Responda às perguntas abaixo e reflita se suas atitudes contribuem para que os problemas de gênero não sejam reproduzidos ou reforçados na escola. Você:

- Utiliza palavras e expressões imbuídas de valores e preconceitos, como “chorar feito um mariquinha” e “menina para casar”?

Sim  Não

- Deixa explícito ou implícito que cuidado, delicadeza, compaixão e sensibilidade são apenas qualidades femininas?

Sim  Não

- Separa as crianças por sexo nos espaços e nas atividades escolares. Exemplo: durante uma atividade recreativa, deixa os meninos brincando apenas com bolas e as meninas com cordas?

Sim  Não

- Desestimula o exercício da liderança e da representação estudantil por parte das meninas?

Sim  Não

- Reage de forma diferente a atitudes de garotos e garotas. Exemplo: reprime ou julga as meninas que saem com muitos meninos, mas aprova esse comportamento com relação ao sexo oposto?

Sim  Não

- Não propõe discussões sobre a hegemonia masculina no governo, no Exército, nos altos cargos corporativos e em outros segmentos da sociedade?

Sim  Não

- Atribui exclusivamente às mães, na relação escola-família, a Educação das crianças e as responsabiliza pelas dificuldades de aprendizagem e comportamentos dos alunos?

Sim  Não

- Desestimula a participação e a inclusão das meninas nas áreas de conhecimento e atividades ditas masculinas e vice-versa?

\_\_\_ Sim

\_\_\_ Não

- Faz comentários maldosos sobre as diversas características e expressões corporais dos alunos?

\_\_\_ Sim

\_\_\_ Não

Fonte: Direitos Humanos das Mulheres e das Pessoas LGBT: Inclusão da perspectiva da diversidade sexual e de gênero na educação e na formação docente, em Direitos Humanos na Educação Superior: Subsídios para a Educação em Direitos Humanos na Pedagogia (Lúcia de Fátima Guerra Ferreira, Maria de Nazaré Tavares Zenaide e Adelaide Alves Dias, org., 343 págs, Editora Universitária da UFPB, edição esgotada)