

# Agora é sua vez!

*Substitua no texto abaixo os termos que se referem aos termos destacados. São muitas possibilidades, vamos lá! Será necessário reescrever o texto. Faça as adaptações necessárias.*

Prefeitura Municipal de Abreu e Lima - Pernambuco  
Secretaria de Educação, Esportes e Lazer

Abreu e Lima, Pernambuco, 04 de outubro de 2018

Assunto: Qualidade da merenda escolar

Caro senhor secretário de educação,  
Jaime da Fonte Albuquerque

Estudo na Rede Pública Municipal de Ensino e faço parte do Grêmio Estudantil da escola Municipal Valdir Chagas Leite, do bairro do Timbó, no município de Abreu e Lima- Pernambuco. Esta organização é formada por uma parte dos alunos da escola e tem como objetivo ser um veículo para resolução de problemas e conflitos. Por esta razão, viemos, este corpo discente, por meio desta carta, pedir providências de **vossa senhoria** para a resolução de um sério problema em nossa escola, a qualidade da merenda.

**A merenda** ofertada e distribuída pela secretaria municipal de educação é ruim, não possui valor nutricional indicado. A variedade na alimentação também deixa a desejar. Muitas vezes, **A comida** é pouca para a quantidade de alunos da escola, além de ser escassa, seu valor nutricional não corresponde aos padrões nutricionais recomendados pelos nutricionistas. **Nela**, há pouca fruta ou quase nenhuma, poucos grãos e fibras, a merenda se resume a bolachas salgadas e doces e suco industrializado.

Sabemos que obrigatoriamente, todos os alunos, por lei estadual devem ter assegurado o direito a merenda de qualidade, e por saber disso, procuramos vossa estimada pessoa para solucionar este problema.

Gratos pela atenção e desejosos por soluções,

Eduarda Mota,  
Presidente do Grêmio Estudantil da Escola Mun. Valdir Chagas Leite.

## Reescreva aqui:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.