

Guia de intervenções
MAT9_12GEO04/A Casa de Retângulos

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Encontrar pares de retângulos semelhantes na planta da casa.</p>	<p>Como há vários retângulos na planta, pode se tornar difícil encontrar os pares que são semelhantes. Auxilie os alunos no sentido de utilizar estratégias para selecionar os pares e posteriormente realizar o cálculo das razões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primeiro escolha um retângulo (cômodo ou móvel). Há algum retângulo com o mesmo tamanho que este que você escolheu? - É necessário realizar as razões com as medidas de todos os outros retângulos para encontrar se há algum semelhante? - Visualmente, qual(is) retângulo(s) se parece(m) com este? - Há algum retângulo que podemos eliminar?
<p>Reconhecer a transformação geométrica utilizada.</p>	<p>O item <i>b</i> da atividade exige reconhecer as transformações geométricas utilizadas de um retângulo para outro (cômodos ou móveis). Você pode auxiliar o aluno com questionamentos para que ele se lembre quais são as transformações e qual possui as mesmas características da atividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Há alguma diferença entre os retângulos que estão sendo

	<p>comparados? Qual?</p> <ul style="list-style-type: none">- Isso ocorre com todas as transformações geométricas?- Em quais transformações isso acontece?- Nas sentenças, quais são os retângulos considerados originais e quais sofreram a transformação a ser completada?
<p>Compreender a relação da escala com as dimensões da planta e da casa.</p>	<ul style="list-style-type: none">- O que você entendeu sobre a breve apresentação da escala aqui na atividade? <p>Essa pergunta servirá para você identificar o que o aluno compreendeu da parte da tarefa em que se encontra. Posteriormente faça perguntas que o ajude a compreender melhor o texto.</p> <ul style="list-style-type: none">- O que significa essa correspondência de medidas que fala na atividade?- Imagine que você precisa representar o formato de sua casa em uma folha de papel. Como você reduziria as medidas para garantir que seu desenho seja semelhante a sua casa?- E, olhando o desenho, como é possível obter as medidas originais?- Quanto valerá 1 cm na casa real da atividade? e 2 cm?

Possíveis observações	Intervenções
Aluno obtém as dimensões reais da casa usando a adição repetidas vezes.	<p>Como cada 1 cm da planta corresponde a 110 cm na casa real, o aluno pode decidir realizar a adição de dez parcelas iguais a 110. Não há nada de errado com isso, mas você pode levá-lo a perceber a multiplicação como uma técnica mais prática:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conte-me sobre o que você está fazendo.- Por que você está realizando estes cálculos?- Você pode escrever qual é a sentença matemática que você está usando?- Quando todas as parcelas são iguais, é possível escrever esta mesma sentença de alguma outra forma?