

Atividade de interpretação de texto - LPO5_04SQA03

1. Como é possível perceber a opinião da autora da reportagem lendo apenas a manchete e o título auxiliar?
2. Releiam este trecho do primeiro parágrafo do texto:
“ Um espectro ronda a Europa - o espectro do sarampo. “ Uma tragédia”, nas palavras de Zsuzsanna Jakab, diretora regional da Organização Mundial da Saúde (OMS). “
 - a) Levando em consideração apenas as informações desse trecho do texto, é possível compreender o que significa a palavra “espectro”? Quais palavras nos ajudam a formar uma ideia do que trata? Expliquem.
3. Ainda no primeiro parágrafo, somos informados a respeito das estatísticas relativas aos casos de sarampo na Europa:
“ Em um ano, o número de casos da doença no **continente** aumentou 300%. No mais recente levantamento, os registros já chegavam a 21.315, com 35 mortes.
 - a) A qual continente o texto se refere?
 - b) Por qual motivo a autora usou a palavra continente nesse trecho do texto?
 - c) Que outra estratégia ela poderia ter utilizado com o mesmo objetivo e sem prejudicar o entendimento do texto?
4. Analisem elementos visuais da reportagem. Quais estratégias são usadas para chamar a atenção do leitor? Sem esses elementos, apenas os dados numéricos seriam suficientes para captar o interesse para a leitura do texto? Expliquem.
5. Quais são os argumentos do movimento antivacina apresentados na reportagem para justificar o fato de decidirem não vacinar os filhos?
6. Quais argumentos contrários ao movimento antivacina a reportagem apresenta?
7. O movimento antivacina surgiu e se disseminou pela Europa. O que o texto relata sobre esse movimento no Brasil?