

1) A professora da turma do 9º Ano A do Colégio Trapézio pediu que os alunos sentassem em duplas e propôs um desafio para eles. Os alunos deveriam adivinhar o mês de aniversário do colega através de uma charada matemática. Considere o diálogo entre Amanda e Mateus:



**Amanda:** - O número que representa o meu mês de aniversário quando elevado a segunda potência e subtraído dele mesmo resulta em vinte.



**Mateus:** - O mês de meu aniversário ao quadrado subtraído do seu triplo é zero.

→ Qual será o mês de aniversário de Amanda e Mateus?

2) Leia o que Amanda e Mateus responderam um ao outro:



**Mateus:** - Já sei! Você nasceu no mês 5, ou seja, em maio.



**Amanda:** - Sua charada não faz sentido, Mateus. Não tem como você nascer no mês 0, se estamos considerando os meses de 1 a 12.

Analisando as respostas de Mateus e Amanda, responda as questões a seguir:

- Você concorda com a resposta de Mateus?
- Amanda considerou a charada de Mateus sem sentido. O que a fez pensar assim? Justifique.
- O que Mateus poderia dizer para que Amanda refletisse um pouco mais sobre sua resposta?