

Para me ajudar a resolver o desafio a seguir, vocês deverão utilizar os diferentes recursos e estratégias que serão informados pelo professor.



Preciso organizar os livros de matemática dos alunos de três turmas da escola onde trabalho. Eles devem ficar em grupos de livros empilhados um sob o outro, de modo que não haja livros de duas ou mais turmas em uma pilha, nem uma pilha fique maior ou menor que outras.

São 30 livros da turma A, 18 da turma B e 12 da turma C. Com objetivo de poupar espaço, pretendo empilhar o máximo de livros possível, respeitando as regras que mencionei. Como posso fazer isso?

---

Para me ajudar a resolver o desafio a seguir, vocês deverão utilizar os diferentes recursos e estratégias que serão informados pelo professor.



Preciso organizar os livros de matemática dos alunos de três turmas da escola onde trabalho. Eles devem ficar em grupos de livros empilhados um sob o outro, de modo que não haja livros de duas ou mais turmas em uma pilha, nem uma pilha fique maior ou menor que outras.

São 30 livros da turma A, 18 da turma B e 12 da turma C. Com objetivo de poupar espaço, pretendo empilhar o máximo de livros possível, respeitando as regras que mencionei. Como posso fazer isso?

---

Para me ajudar a resolver o desafio a seguir, vocês deverão utilizar os diferentes recursos e estratégias que serão informados pelo professor.



Preciso organizar os livros de matemática dos alunos de três turmas da escola onde trabalho. Eles devem ficar em grupos de livros empilhados um sob o outro, de modo que não haja livros de duas ou mais turmas em uma pilha, nem uma pilha fique maior ou menor que outras.

São 30 livros da turma A, 18 da turma B e 12 da turma C. Com objetivo de poupar espaço, pretendo empilhar o máximo de livros possível, respeitando as regras que mencionei. Como posso fazer isso?

---

Resolver o problema com bolinhas de papel colorido

---

Resolver o problema utilizando malha quadriculada

---

Resolver o problema usando os divisores de 30, 18 e 12

---

Resolver o problema escrevendo os números como produtos, de modo que todos tenham um fator comum.

---

Resolver o problema com bolinhas de papel colorido

---

Resolver o problema utilizando malha quadriculada

---

Resolver o problema usando os divisores de 30, 18 e 12

---

Resolver o problema escrevendo os números como produtos, de modo que todos tenham um fator comum.

---

Resolver o problema com bolinhas de papel colorido

---

Resolver o problema utilizando malha quadriculada

---

Resolver o problema usando os divisores de 30, 18 e 12

---

Resolver o problema escrevendo os números como produtos, de modo que todos tenham um fator comum.

---

Resolver o problema com bolinhas de papel colorido

---

Resolver o problema utilizando malha quadriculada

---

Resolver o problema usando os divisores de 30, 18 e 12

---

Resolver o problema escrevendo os números como produtos, de modo que todos tenham um fator comum.

---



