

Guia de Intervenções
MAT9_20GRM04 / Volume de Prismas Retos de Bases
Triangulares

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Pode ser que os alunos não se lembrem como calcula a altura do triângulo equilátero.	- Construa com os alunos um triângulo equilátero, deduzindo com eles a altura do triângulo.
- Alguns alunos têm dificuldades com problemas que tenham os valores do volume ou peça o valor de alguma de suas partes.	- Peça que o aluno faça uma questão simples de cálculo de área da base, dando a área e pedindo o lado. mostre a ele que o problema é correlato, que é bom que ele possa desenhar o problema e listar quais dados têm e quais os que precisa descobrir.

Possíveis erros na realização da atividade	Intervenções
- O aluno pode não calcular corretamente o volume das partes do queijo por entender que todos os lados medem a , e que por sua vez, também é a medida da altura do triângulo isósceles (parte do queijo da mãe), o qual divide o lado ao meio e fornece o " $a/2$ " para um dos lados do triângulo retângulo.	- Use cartolinas, lápis e régua para que o aluno possa construir um protótipo do problema e pensar nas medições.