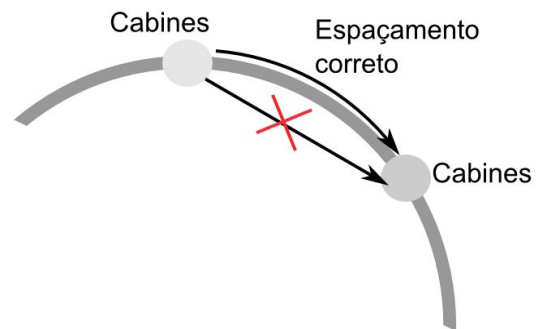
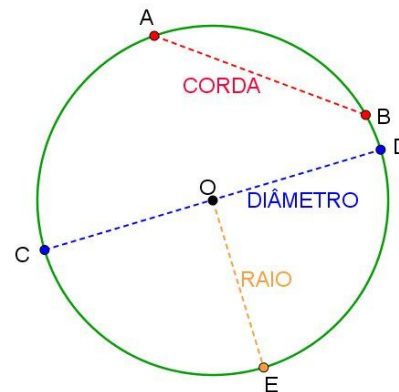


Guia de Intervenção - MAT7_23GRM03

Ao resolver o problema da atividade principal os alunos(as) podem cometer alguns erros, devido a dificuldade de compreensão do problema, falta de domínio de algum conceito básico ou na dificuldade de visualização geométrica em questão.

Tipos de erros	Intervenções
<p>Falta de compreensão do enunciado do problema.</p>	<p>Professor, é comum que alguns alunos não compreendam de primeira o enunciado do problemas. É importante que seja lido novamente e se necessário dramatize a situação para que ele compreenda a comanda da atividade.</p> <p>Compreender questões-problema de matemática não é tarefa fácil para muitas pessoas, pois é necessário relacionar as informações verbais contidas no enunciado dos problemas com as informações matemáticas presentes. Para auxiliar seus alunos leia as orientações disponíveis aqui.</p>
<p>Confundem o espaçamento ao longo do comprimento com a medida da corda com extremos nas cabines</p>	<p>Pergunte ao aluno: O que é “corda” de uma circunferência? E Diâmetro? e o raio? Qual é a diferença entre eles?</p> <p>Explique que Corda, diâmetro e raio são elementos da circunferência. A corda de uma circunferência é o segmento que possui as duas extremidades pertencentes à circunferência. Na figura, AB é uma corda.</p> <p>O diâmetro de uma circunferência é uma corda que passa pelo centro da circunferência. Na figura, CD é um diâmetro.</p> <p>O raio de uma circunferência é um segmento que possui uma</p>

extremidade no centro e outra pertencente à circunferência. Em qualquer circunferência, o raio sempre será metade do diâmetro. Na figura, OE é um raio.



Os alunos(as) têm dificuldades em compreender o arredondamento relacionados aos números decimais.

Pode-se utilizar dois recursos para determinar um valor inteiro para o problema, o *arredondamento* e o *truncamento*.

No arredondamento, de acordo com a Resolução nº 886/66 do IBGE:

I) < 5 (menor que 5). Quando o primeiro algarismo a ser abandonado é 0,1,2,3 ou 4, ficará inalterado o último algarismo que permanece.

Ex.: 27,14 passa para 27,1 ou 27.

II) > 5 (maior que 5). Quando o primeiro algarismo a ser abandonado é o 6,7,8,

	<p>ou 9, aumenta-se em uma unidade o algarismo que permanece.</p> <p>Ex.: 13,87 passa para 13,9 ou 14.</p> <p>III) = 5 (igual a 5). Quando o primeiro algarismo a ser abandonado é 5, há duas soluções:</p> <p>A) Se após o 5 seguir, em qualquer casa, um algarismo diferente de zero, aumenta-se uma unidade ao algarismo que permanece.</p> <p>Ex.: 17,152 passa para 17,62.</p> <p>B) Se o 5 for o último algarismo ou após o 5 só se seguirem zeros, o último algarismo a ser conservado só será aumentado de uma unidade se for ímpar.</p> <p>Ex.: 14,75 passa para 14,8</p> <p>Observação: Nunca devemos fazer arredondamentos de sucessivos.</p> <p>Para melhor entendimento didático, quando o último primeiro algarismo a ser abandonado for 5, o último a permanecer aumenta em uma unidade.</p> <p>Ex.: 72,5 passa para 73 inteiros.</p> <p>O truncamento é a ação de truncar um determinado valor, aplicado principalmente em suas casas decimais. Ele ocorre quando ignoramos os valores de um determinado cálculo que possua uma quantidade maior de casas decimais do que a quantidade determinada para resolução do problema.</p>
Dificuldade em operar com números decimais.	- Pergunte aos alunos: Como você faz cálculos com números quebrados? Costuma fazer esses cálculos "de cabeça" ou prefere usar uma calculadora? Ou faz por escrito?

	<p>Contextualize sobre a importância dos números decimais e que todos são solicitados a fazer cálculos com eles. Pode ser para saber de quanto será um determinado desconto ou qual o valor da multa que se terá de pagar; para calcular o tamanho de uma cortina ou quanta tinta é preciso comprar para pintar uma casa. O cálculo com decimais é necessário nas operações comerciais e financeiras, bem como na metalurgia, marcenaria, carpintaria, construção civil.</p> <p>Para orientar melhor seus alunos acesse o material completo sobre operações com números decimais clikando aqui.</p> <p>Para mais informações e orientação aos alunos você pode clikar aqui ou aqui e estudar o material completo.</p>
--	---