

Guia de intervenções
MAT8_03NUM09 / Potências com expoentes fracionários e radiciação

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Durante o jogo, os alunos podem não entender as regras.</p>	<p>- Caso os alunos nunca tenham feito um jogo em grupo, uma opção é realizar a primeira partida do jogo coletivamente. Coloque os alunos em grupo e entregue uma peça do dominó para cada aluno, desenhe uma das peças na lousa e pergunte quem tem uma peça que pode ser encaixada. Se a peça que está na lousa é uma potenciação, peça para os alunos transformarem em uma radiciação, se a peça que está na lousa é uma radiciação, peça para os alunos transformarem em potenciação. Proponha as seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual a radiciação correspondente a essa potenciação? - Qual potenciação corresponde a essa radiciação? - Como eu transformo uma potenciação em uma radiciação? - Como eu transformo uma radiciação em uma potenciação? - Como podemos provar que encontramos a resposta certa?
<p>- Não conseguir fazer a relação entre potências de expoente fracionário e a radiciação.</p>	<p>Na retomada foi feito um trabalho sobre a relação entre potenciação e radiciação. Caso seja necessário, veja novamente como o aluno apresenta esta dificuldade. Proponha as perguntas:</p> <p>Na retomada você fez a transformação entre potenciação e</p>

	<p>radiciação e vice-versa, esta situação do jogo é semelhante à da retomada?</p> <p>Quando tenho esta peça (exemplo uma potenciação) que peças posso colocar aqui?</p> <p>Que relação tem esta peça que você colocou com a peça que está comigo?</p>
<p>- Não estar confiante no seu desempenho no jogo.</p>	<p>- Faça perguntas que o impulsionem a refletir e gerar confiança, tais como:</p> <p>-Eu estava pensando se seria possível achar as peças equivalentes apenas as visualizando?</p> <p>- Você consegue apresentar o resultado de peças equivalentes?</p> <p>- Você já fez tudo o que poderia para achar a peça certa?</p>
<p>- Achar o jogo fácil demais.</p>	<p>- Caso os alunos não se sintam desafiados pelo jogo, pergunte a esses alunos:</p> <p>-Você consegue pensar em alguma regra que aumente o nível de dificuldade do jogo?</p> <p>- Você consegue ampliar o jogo fazendo mais algumas peças do dominó?</p>