

Resolução da atividade principal - MAT3_13ALG06

- 1) José precisa equilibrar a seguinte balança. Observe o peso de cada fruta na legenda abaixo:



De que forma podemos equilibrar a balança, utilizando maçãs e peras no segundo prato?

É preciso que o aluno consiga compreender a relação entre pesos, quantidades de frutas, para poder equilibrar a balança. No primeiro prato há duas maçãs e uma pera. Logo, as frutas no primeiro prato estão pesando 350 gramas.

Dessa forma, o aluno precisa compreender que para haver uma relação de equivalência entre os dois pratos da balança, o segundo prato também precisa pesar 350 gramas. Para que isto ocorra, é preciso adicionar mais uma maçã e outra pera, de forma que some **350 gramas**. Dessa forma a balança ficará equilibrada.

Se o aluno escolher adicionar outra pera em vez de maçã, os valores ficarão diferentes, e dessa forma, a balança ficará desequilibrada.

2) Agora José precisa que a balança fique em desequilíbrio, pois quer separar uma quantidade maior de frutas em uma sacola. Distribua algumas maçãs e peras nos pratos de forma que a balança fique desequilibrada. Explique o porquê das suas escolhas.



Nesta questão, os alunos precisam levar em consideração o peso de cada fruta. As possíveis combinações abaixo estão corretas, já que os pesos não são equivalentes.

1° prato: 1 maçã (100g) 2° prato: 1 pera (150g)

1° prato: 2 maçãs (200g) 2° prato: 1 pera (150g)

1° prato: 2 maçãs (200g) 2° prato: 2 peras (300g)