

Planos de aula / Geografia / 4º ano / Unidade

Leitura de legenda pictórica

Por: Karina Steluti Silva / 12 de Junho de 2019

Código: **GEO4_10UND03**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Karina Steluti

Mentor: Lilian Agliardi

Especialista: Judith Maida

Assessor pedagógico: Laercio Furquim

Ano: 4ºano

Unidade temática: Formas de representação e pensamento espacial

Objeto(s) de aprendizagem: Interpretar informações no mapa a partir da legenda com símbolos.

Habilidade (s) da Base: (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

Materiais complementares

 **Documento**
GEO4_10UND03 - Ficha de leitura de legendas
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/QJjazs78hTK783b8B5V8qAY35jHA4xAQ2V5BTazDjAWEyScp7WsTVy4XvjQG/geo4-10und03-ficha-de-leitura-de-legendas.pdf>

 **Documento**
GEO4_10UND03 - Jogo da Memória
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/h4y8xH5TfVzRkHcbmNPbxYYfgRDHRWCSyVtVU6cShggkaeQpQ2QCvVQvkr3V/geo4-10und03-jogo-da-memoria.pdf>

Leitura de legenda pictórica

Slide 1 Sobre este plano

Este *slide* em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre este plano: Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF04GE10 de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Materiais necessários:

Material complementar:

Ficha para ação propositiva: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/OJjazs78hTK783b8B5V8g1ound03-ficha-de-leitura-de-legendas.pdf>

Material para Jogo da Memória: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/h4v8xH5TfVzRkHcbmNP1ound03-jogo-da-memoria.pdf>

Para você saber mais:

Os símbolos (figuras, desenhos, cores, linhas, tracejados, trajetos, contornos) dispostos no mapa têm a finalidade de representar as características de um determinado lugar. Os rios, lagos, mares e oceanos, por exemplo, são representados pela cor azul; os aeroportos, com desenhos de avião; as florestas e matas, em geral, na cor verde; as rodovias, com linhas e traços. Os significados desses símbolos, ou seja, dessas convenções, são explicados no mapa por meio de uma legenda.

PENA, Rodolfo F. Alves. **Simbologia dos Mapas.**

Brasil Escola. Disponível em:

<<https://brasilescuela.uol.com.br/geografia/simbologia-dos-mapas.htm>>. Acesso em: 20 mai 2019.

_____. **Legenda dos Mapas.**

Disponível em:

<<https://alunosonline.uol.com.br/geografia/legenda-dos-mapas.html>>. Acesso em: 20 mai 2019.

_____. **Mapas Temáticos.** Brasil

Escola. Disponível em:

<<https://brasilescuela.uol.com.br/geografia/mapas-tematicos.htm>>. Acesso em: 20 mai 2019.

SALLA, Fernanda. **Os elementos que compõem um mapa.** *Nova Escola*. Disponível em:

<<https://novaescola.org.br/conteudo/206/os-elementos-que-compoem-um-mapa>>. Acesso

Leitura de legenda pictórica

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **Interpretar informações no mapa a partir da legenda com símbolos.**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.**

Leitura de legenda pictórica

em: 20 mai 2019.

Contextos prévios: Os alunos podem estar organizados em duplas. É importante que já tenham manuseado um Atlas.

Leitura de legenda pictórica

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 3 minutos

Orientações: Com a turma organizada em duplas, projete ou escreva a frase no quadro. Diga que irão ler informações em mapas. Comente que mapas servem para localização de lugares, mas que também trazem informações sobre a população, vegetação, meio ambiente. Diga que nessa aula estudaremos um recurso muito importante que nos ajuda a ler e entender os mapas: a legenda.

Utilizando a legenda pictórica

Leitura de legenda pictórica

Slide 3 Contextualização

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Projete as imagens dos mapas. Comente sobre os mapas. Diga que são mapas que representam diferentes lugares e que trazem símbolos (desenhos) com diferentes informações. Diga que nesses mapas o destaque é a legenda, objeto de estudo dessa aula. Diga que legenda é um elemento presente nos mapas que explica os símbolos usados como cores, formas, linhas de diferentes espessuras, por exemplo ruas e rodovias. Comente que no caso desses mapas o recurso trabalhado nas legendas são os diferentes símbolos, ou seja, pictórica.

Caso haja impossibilidade de projetar o mapa, utilize um Atlas Geográfico com as duplas.

Para você saber mais:

Os símbolos (figuras, desenhos, cores, linhas, tracejados, trajetos, contornos) dispostos no mapa têm a finalidade de representar as características de um determinado lugar. Os rios, lagos, mares e oceanos, por exemplo, são representados pela cor azul; os aeroportos, com desenhos de avião; as florestas e matas, em geral, na cor verde; as rodovias, com linhas e traços. Os significados desses símbolos, ou seja, dessas convenções, são explicados no mapa por meio de uma legenda.

PENA, Rodolfo F. Alves. *Simbologia dos Mapas*. *Brasil Escola*. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/simbologia-dos-mapas.htm>>. Acesso em: 20 mai 2019.

_____. *Legenda dos Mapas*.

Disponível em:

<<https://alunosonline.uol.com.br/geografia/legenda-dos-mapas.html>>. Acesso em: 20 mai 2019.

_____. *Mapas Temáticos*. *Brasil Escola*. Disponível em:

<<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/mapas-tematicos.htm>>. Acesso em: 20 mai 2019.

SALLA, Fernanda. *Os elementos que compõem um mapa*. *Nova Escola*. Disponível em:

<<https://novaescola.org.br/conteudo/206/os-elementos-que-compoem-um-mapa>>. Acesso em: 20 mai 2019.



Leitura de legenda pictórica

Slide 4 Contextualização

Orientações: Projete as imagens dos mapas. Comente sobre os mapas. Diga que são mapas que representam diferentes lugares e que trazem símbolos (desenhos) com diferentes informações. Diga que nesses mapas o destaque é a legenda, objeto de estudo dessa aula. Diga que legenda é um elemento presente nos mapas que explica os símbolos usados como cores, formas, linhas de diferentes espessuras, por exemplo ruas e rodovias. Comente que no caso desses mapas o recurso trabalhado nas legendas são os diferentes símbolos, ou seja, pictórica.

Caso haja impossibilidade de projetar o mapa, utilize um Atlas Geográfico com as duplas.

Para você saber mais:

Os símbolos (figuras, desenhos, cores, linhas, tracejados, trajetos, contornos) dispostos no mapa têm a finalidade de representar as características de um determinado lugar. Os rios, lagos, mares e oceanos, por exemplo, são representados pela cor azul; os aeroportos, com desenhos de avião; as florestas e matas, em geral, na cor verde; as rodovias, com linhas e traços. Os significados desses símbolos, ou seja, dessas convenções, são explicados no mapa por meio de uma legenda.

PENA, Rodolfo F. Alves. **Simbologia dos Mapas.**

Brasil Escola. Disponível em:

<<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/simbologia-dos-mapas.htm>>. Acesso em: 20 mai 2019.

_____. **Legenda dos Mapas.**

Disponível em:

<<https://alunosonline.uol.com.br/geografia/legenda-dos-mapas.html>>. Acesso em: 20 mai 2019.

_____. **Mapas Temáticos.** Brasil

Escola. Disponível em:

<<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/mapas-tematicos.htm>>. Acesso em: 20 mai 2019.

SALLA, Fernanda. **Os elementos que compõem um mapa.** *Nova Escola*. Disponível em:

<<https://novaescola.org.br/conteudo/206/os-elementos-que-compoem-um-mapa>>. Acesso em: 20 mai 2019.



Fonte: Karina Steluti.
Crédito das imagens Wikimedia Commons, IBGE e Gettyimages.

Leitura de legenda pictórica

Slide 5 Problematização

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações: Projete ou escreva a frase no quadro.

Faça a pergunta como forma de aguçar as crianças em como descobrir as informações no mapa.

Comente que os mapas trazem recursos que ajudam a sua leitura como a legenda. Faça

questionamentos como:

Como descobrimos informações lendo a legenda?

Por que os símbolos são diferentes?

O que os símbolos representam?

**De que forma a legenda
pictórica transmite as
informações do mapa?**

Leitura de legenda pictórica

Slide 6 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 15 minutos

Orientações: Projete ou escreva a frase no quadro. Diga que vão fazer a leitura de um mapa utilizando sua legenda. O mapa utilizado na atividade é o que está no *slide 4*. Distribua um mapa impresso com a ficha de leitura para cada dupla. Diga que para preencher a ficha é necessário recorrer a legenda do mapa. Caminhe pela sala e garanta que todos estejam compreendendo a atividade, principalmente que estejam utilizando a legenda. Em seguida, peça para que algumas duplas leiam suas fichas para socializar as descobertas.

Material complementar:

Ficha para ação propositiva: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/OJjazzs78hTK783b8B5V8g1ound03-ficha-de-leitura-de-legendas.pdf>

**Leia a legenda para
descobrir informações
que o mapa transmite.**

Leitura de legenda pictórica

Slide 7 Sistematização

Tempo sugerido: 17 minutos

Orientações: Projete ou escreva a frase no quadro. Diga que vão brincar de Jogo da Memória. Entregue um jogo impresso a cada dupla. Comente que as peças do jogo são compostas por símbolos utilizados em legendas. Converse sobre as regras: encontrar os pares corretos, ou seja, encontrar um símbolo e o que ele representa. Circule pela turma e garanta que estejam compreendendo o jogo. Nesse momento espera-se que a turma reconheça a legenda como recurso para compreender mapas.

Jogo da Memória: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/h4y8xH5TfVzRkHcbmNP1ound03-jogo-da-memoria.pdf>

Na impossibilidade de imprimir o jogo, recorte figuras de revistas. Organize a turma em círculo para jogar no coletivo.

Brinque com o Jogo da Memória para conhecer símbolos utilizados nas legendas.



Fonte: Karina Steluti.
Crédito das imagens Wikimedia Commons, IBGE e Gettyimages.

1. Em qual lugar do mapa descobrimos as informações sobre o significado dos símbolos?

2. Quais símbolos são utilizados nos mapas?

3. Por que foram escolhidos símbolos diferentes?



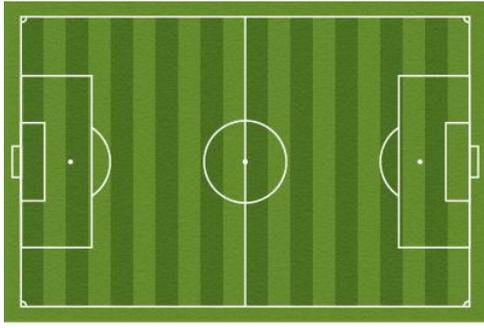
**Transporte
Rodoviário**



**Transporte
Marítimo**



**Transporte
Ferroviário**



**Quadra de
esportes**



Ponte



Posto de gasolina



Casas



Escola



Supermercado



Padaria



**Produção
de leite**



Indústria

Orientações: Recortar mapas e legendas separadas para formar o Jogo da Memória.

Crédito das imagens Gettyimages e Duda Oliva