

Guia de intervenções**MAT1_18PES08 /Lendo tabelas e confirmando afirmações.**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Levantar dados para resolver a situação problema.	Sempre faça perguntas para ajudar os alunos a localizar os dados necessários em situações problema, mesmo que achem os dados ou a resposta incentive-os a explicar o porquê de suas escolhas . Você ainda deve incentivar a troca entre as crianças, deixando que se coloquem enquanto você faz as perguntas do DISCUTA COM A TURMA.
- As crianças possuírem pouca ou nenhuma experiência com tabelas.	Você deve aproveitar todas as oportunidades em organizar dados no dia a dia escolar para introduzir o uso de tabelas, busque repertoriar as crianças com leituras de tabelas em situação real de uso (calendários, cardápios, horários). É possível que você realize atividades onde as crianças construam tabelas com espaço amostral da própria sala de aula, veja as sugestões de plano que introduzem o conceito de pesquisa (onde geralmente tabelas são muito usadas) nesse material.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Escolher uma afirmação que não condiz com a tabela.	Mais uma vez as perguntas farão com que as crianças pensem nas suas respostas. Pergunte “Como chegou a essa respostas?” “Que pista te ajudou?”. Se o erro persistir você pode trocar as duplas e pedir que uma converse com a outra, e argumente quanto suas respostas. Veja como fazer boas perguntas aqui .
- Não relacionam números às suas respectivas quantidades.	Apresente uma tabela numérica para servir de apoio ao aluno, indicando o numeral que representa a quantidade que o aluno quer registrar. Peça para que inicie a contagem do 1 e chegue ao numeral que quer registrar ou descobrir a grafia.
- Contar o mesmo elemento de uma coleção mais de uma vez.	Você pode pedir que as crianças façam uma marcação nos elementos que já foram contados. Peça para que o aluno conte em voz alta para que possa ir auxiliando.
- Organizar as linhas e colunas em tabelas trocando as informações de lugar.	Peça para que colegas que tenha compreendido expliquem como se organizam tabelas, a linguagem entre as crianças muitas vezes colaboram para que consigam compreender vários conceitos. Você também pode realizar um plano desse material que explora a construção de tabelas com as próprias crianças para tornar as questões de organização mais realística.