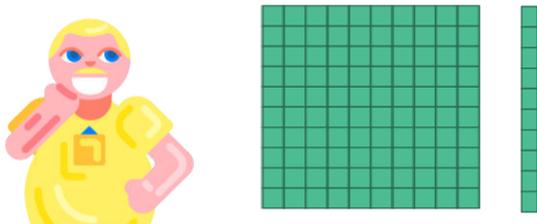


1) João tem o material dourado em sua casa e sua mãe pediu que ele indicasse a representação decimal e fracionária que a barrinha de 10 cubinhos representa em relação à plaquinha, que possui 100 cubinhos. Que resposta João deveria dar?



2) Ao olhar o velocímetro do tanque de gasolina de seu carro, Roberta percebeu que a gasolina que possuía correspondia aproximadamente à quarta parte do tanque. Como ela pode representar essa quantidade de gasolina usando números nas representações decimal e fracionária?



3)

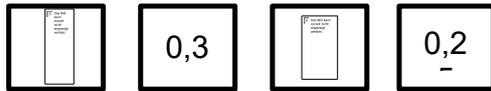
**[Desafio]**

Vamos  
ajudar  
Cauê?

Aprendi que posso representar uma mesma quantidade tanto com números decimais como fracionários. Então, vamos me ajudar a descobrir a outra maneira de representar o número que pensei?

**Kommentar [1]:** Olá, ana.lins@timedeautores.org.br, houve alteração no "desafio". Grata.





- a. No aniversário de Mariana sobrou  $\frac{1}{4}$  da torta. Então posso também representar com \_\_\_\_\_.
- b. Bruno comprou seu lanche em uma lanchonete e recebeu R\$0,10 de troco. Esse número pode ser representado pela fração \_\_\_\_\_.
- c. Para fazer um bolo, Maria precisa de 0,6 litro de leite. Essa medida pode ser representada com o número \_\_\_\_\_.
- d. Carolina comprou pasteizinhos para uma festinha da escola. Desta quantidade,  $\frac{3}{10}$  eram de queijo. Esta fração pode ser representada pelo número \_\_\_\_\_.