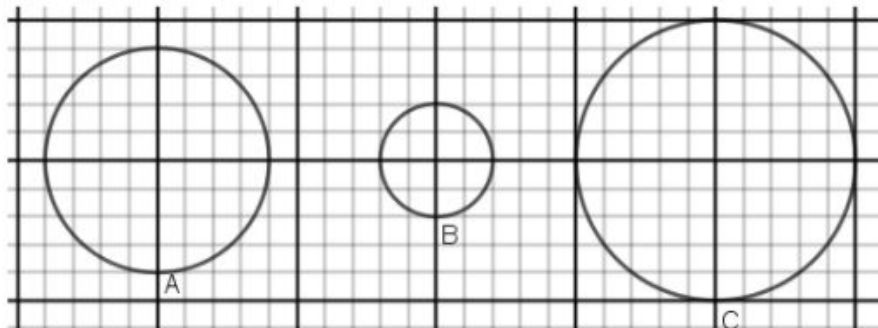


Na malha quadriculada abaixo estão desenhados três círculos: A, B e C.



A) Utilizando cada quadradinho da malha como uma unidade de medida de área, determine a área aproximada de cada um dos círculos.

B) Recorte os 16 setores do círculo fornecido pelo professor e monte uma figura que se aproxime de um paralelogramo, como o exemplo a seguir:



C) Depois de montarem o paralelogramo, e utilizando o que vocês já aprenderam sobre circunferência respondam: quais elementos da circunferência podem representar a medida da base e da altura desse paralelogramo?

D) Tentem escrever uma expressão algébrica que represente a área desse paralelogramo. Escrevam também uma expressão para a área do círculo.

E) Utilizem a expressão que descobriram para a área do círculo e calculem novamente as áreas das figuras utilizadas na Parte A da atividade. Considerem o lado de cada quadradinho com medida igual a 1 cm. Discutam essas aproximações com os colegas e comparem com os resultados da Parte A. Pensem: quantas vezes o raio da figura A é maior do que o raio da figura B? E a área, é quantas vezes maior?

