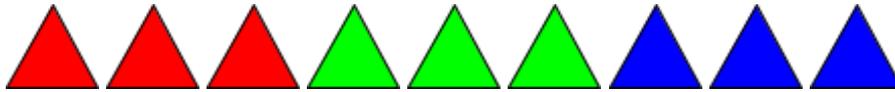


Resolução da atividade complementar - MAT2_11ALG02

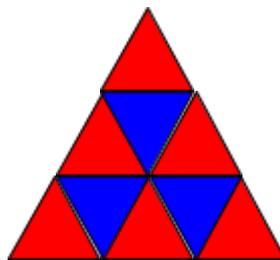
1) CONSTRUA 2 SEQUÊNCIAS DIFERENTES, UTILIZANDO AS PEÇAS E AS CORES DOS TRIÂNGULOS:



RESPOSTA:

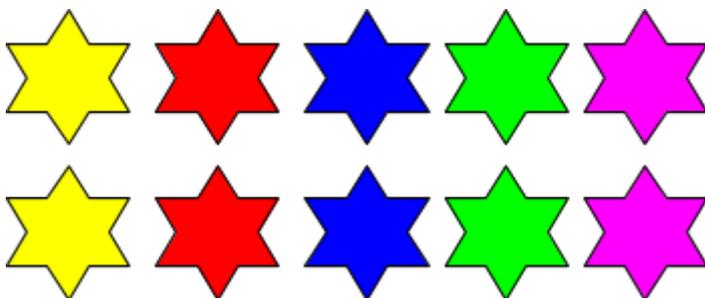


Os alunos devem compreender que a única regra a ser seguida é a utilização de todos os triângulos na formação de 2 novas sequências. A sequência de cores pode ser definida de diversas maneiras. Uma das sugestões de representação possíveis é:

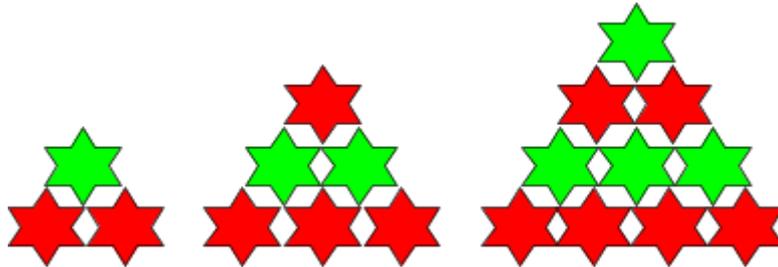


Instigue os alunos a representarem de outras formas a figura, e criarem outras formas geométricas.

2) Crie e represente uma sequência recursiva, utilizando as estrelas abaixo. Desafie outro colega a descobrir a regra que você utilizou.



RESPOSTA: Utilizando o conjunto de estrelas que você irá distribuir, dependendo da quantidade alunos, será possível construir diversas sequências utilizando mais de um padrão. Lembre os alunos que eles podem formar desenhos geométricos, como pirâmides ou quadros utilizando as estrelas.



[Desafio] Observe a figura abaixo. Esta é uma sequência que segue um padrão. Descubra que padrão é este. Depois construa uma nova sequência com a mesma regra, porém utilizando outra figura de sua escolha:



Neste desafio o aluno deve se atentar para, no mínimo, uma das regras existentes, devendo o professor considerá-la. Por exemplo, se ele continuar uma sequência levando em consideração apenas a posição dos elementos: para cima, virado à direita e para baixo. Ou a sequência de cores, lilás, amarelo e vermelho. As possibilidades de construção são infinitas, neste ponto ele já deverá ter compreendido o que é uma regra em sequência.

Veja um exemplo que pode ser construído:



No exemplo acima ele não segue a regra de cores, porém segue a regra de posicionamento, o que mostrará que o aluno compreendeu como utilizar pelo menos uma regra em uma sequência figurativa.