

Resolução da atividade complementar - MAT4_21GRM04

1) Em um trabalho de arte, a professora pediu que Felipe contornasse o desenho da casa abaixo com barbante, para que ficasse em alto-relevo. Usando o barbante e a régua, descubra aproximadamente quantos centímetros de barbante Felipe irá precisar para contornar a casa.



Resposta: Felipe precisará de aproximadamente 30 cm de barbante.

Soluções possíveis:

$P = 5,5 + 5,5 + 1 + 1 + 5 + 5 + 6,7$ $= 29,7 \text{ cm}$	<p>Nessa solução, os alunos medem cada parte do desenho com o barbante e a régua e registram em seu caderno. Logo após, somam as medidas de todos os lados. Como o problema pede um valor aproximado o aluno poderá arredondar para o número mais próximo, neste caso, 30 cm.</p>
<p>Outra solução possível é através do contorno completo da casa, ou seja, o aluno contorna a casa toda de uma vez e somente depois mede o comprimento do barbante, obtendo o valor aproximado de 30 cm.</p>	

2) Após encontrar o perímetro de sua mesa e da porta de sua sala de aula usando barbante e régua, escolha um objeto de sua preferência e encontre o perímetro usando a mesma estratégia. Logo após, converse com seus colegas sobre suas descobertas.

Resposta: Resposta pessoal, dependo da escolha do aluno e a medida do objeto. Para verificar as soluções possíveis, acompanhe com os alunos as estratégias e cálculo do perímetro. Em caso de dúvida, confira a medida juntamente com os alunos.

3) Desafio:

Usando o barbante, crie uma figura geométrica em sua mesa que tenha dois metros de perímetro.

Soluções possíveis:

Nesta atividade, os alunos são desafiados a usar o raciocínio, após os conhecimentos adquiridos na aula, para criar uma figura geométrica que tenha 2 metros de perímetro.

Muitas são as soluções possíveis, dependendo tão somente do conhecimento adquirido e da criatividade dos alunos envolvidos. Analise as medições juntamente com os alunos, observando o contexto em torno da proposta solicitada.

O aluno poderá, por exemplo, fazer um quadrado com 0,50 cm de lado, ou um retângulo com medidas de 0,70 x 0,30 cm.

* Nestas atividades complementares, os alunos ainda podem apresentar outras soluções que devem ser consideradas, desde que matematicamente corretas.