

**Guia de intervenções - MAT2_13GEO03
DIFERENTES ESPAÇOS E DIREÇÕES**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Nesta faixa etária os alunos podem usar termos comuns para descrever o deslocamento como “vai e vira” ou “vai indo”, entre outros.	O professor deverá aproveitar esta aula de ampliação para explicar e utilizar os termos apropriados como segue em linha reta, vira à direita ou à esquerda.
- Ao realizar algumas perguntas as respostas podem ser evasivas como: “porque sim”, “porque é legal”.	Ampliar o vocabulário matemático, ouvindo, selecionando e destacando outras respostas que favoreçam o aprendizado de todas as crianças, retomando e ampliando as respostas anteriormente apresentadas.
- Como o caminho 2 é mais detalhado eles poderão ter dificuldade em explicar corretamente as direções.	Pergunte: <ul style="list-style-type: none"> - Como podemos seguir o caminho 2 com mais facilidade? - Será que posso movimentar a folha? - O que vocês acham sobre o caminho? - Veja bem o seu deslocamento para indicar a direita e esquerda.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Quando se solicita que descrevam a ida e a volta de alguns trajetos, eles poderão confundir as direções, principalmente direita e esquerda.	É necessário que as atividades práticas sejam bem esclarecidas a todos, retomando os lados direito e esquerdo, sempre que necessário na realização das mesmas, fazendo-os perceber e relacionar aos pontos de referência.