

**Guia de intervenções**  
**MAT3\_07\_NUM08 / Problemas utilizando a tabuada.**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
O aluno não conseguir extrair todas as informações necessárias para resolver a situação problema.	Oriente-o para ir registrando cada informação a medida que ela aparece como forma de organização visual.
O aluno não conseguir resolver a atividade utilizando a multiplicação.	Questione de que outra forma, usando outra operação ele poderia resolver a atividade, perguntando: Há outra maneira de calcular fazendo menos operações? A tabuada poderia ajudar em alguma coisa?

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
O aluno não conseguir solucionar todas as perguntas.	Peça que registre as informações principais já contidas no problema, e que depois vá registrando cada membro da família que deverá ter a idade descoberta, e assim reler a situação para extrair as informações que o farão descobrir através do cálculo. Peça que registre cada cálculo da forma como ele considerar melhor.

Essa aula trata sobre resolução de problemas utilizando a tabuada. Para tal, o aluno deve trazer um conhecimento prévio sobre o fato fundamental da multiplicação. Pergunte ao seu aluno sobre seus conhecimentos. Na resolução da atividade, intervenha fazendo perguntas como:

- Como você pensou para resolver a atividade?
- O que você achou do jeito que seu amigo resolveu?
- Esse é o melhor caminho para resolver essa atividade?
- Há outra maneira de resolvê-la?