

Guia de intervenções
MAT9_01NUM09 / Jogo do Desafio na Reta Real

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Localizar um número real no intervalo observando a notação ou descrição.</p>	<p>A leitura da linguagem matemática é uma dificuldade dos alunos. Faça perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É possível representar esse intervalo na reta? - Ao colocar na reta esse intervalo específico, você consegue visualizar se o número em questão faz parte do intervalo? <p>Se o aluno não consegue visualizar apenas observando, lendo a notação, a ideia é que ele represente o intervalo geometricamente para que possa compreender.</p>
<p>- Compreensão de intervalo semi fechado</p>	<p>Fazer perguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que significa intervalo fechado à esquerda ou à direita? <p>O aluno deve responder que, no extremo do intervalo fechado, o número faz parte do intervalo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que significa intervalo aberto à esquerda ou à direita? <p>O aluno deve responder que, no extremo do intervalo aberto, o número não faz parte do intervalo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - E se tivermos um extremo fechado e um aberto? <p>Neste momento que o aluno deve perceber que se temos um lado fechado e outro aberto, temos um intervalo semi aberto.</p>
<p>- Compreender que extremos não são apenas pontos de limitação.</p>	<p>Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imagine um intervalo, e neste intervalo um ponto qualquer de origem. O outro extremo posso representar de que

	<p>forma?</p> <p>Comum o aluno definir como outro ponto qualquer, o que não está errado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - E se neste segundo extremo eu não quiser colocar um ponto e sim o infinito, quem é o extremo? <p>O aluno deve responder que é infinito, são infinitos pontos e é neste momento que deve perceber que infinito não é um ponto.</p>
--	--

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Definir conjunto de números inteiros em formato de intervalo.	<p>Se o aluno entende que é possível um intervalo somente com números inteiros, peça que desenhe uma reta real e veja se é possível colocar somente números inteiros no intervalo.</p> <p>Ao localizar os números no intervalo, ele deve perceber que não é possível, pois entre dois números inteiros há infinitos números.</p>