

ATIVIDADE PRINCIPAL - MAT3_07NUM03

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2			6							
3							21			
4										
5										
6								48		
7										
8										
9									81	
10										nova escol

A PARTIR DOS QUESTIONAMENTOS, CONSTRUA A TABELA MULTIPLICANDO AS LINHAS COM AS COLUNAS E COLOCANDO NO QUADRADINHO ONDE ELAS SE ENCONTRAM O RESULTADO CONFORME O MODELO.

1. PREENCHA A TABUADA DO 2 E DO 3. A SOMA DOS SEUS PRODUTOS É O RESULTADO DE OUTRA TABUADA. VOCÊ CONSEGUIRIA ENCONTRAR QUAL?

2. PARTINDO DA TABUADA DO TRÊS, COMO VOCÊ CONSTRUIRIA A TABUADA DO 4?

3. PENSEM EM FORMAS DIFERENTES DE ENCONTRAR O RESULTADO DA TABUADA DO 8.

4. PORQUE O RESULTADO DE 3×8 É IGUAL AO RESULTADO DE 4×6 ?

5. HÁ PELO MENOS DUAS FORMAS DE SE CONSTRUIR O RESULTADO DA TABUADA DO

6. EXPLIQUE COMO VOCÊ PENSOU.

6. CONSTRUA AS TABUADAS QUE AINDA NÃO FORAM CONTEMPLADAS NAS QUESTÕES ACIMA.

-----corte aqui-----

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2			6							
3							21			
4										
5										
6								48		
7										
8										
9									81	
10										nova escol

A PARTIR DOS QUESTIONAMENTOS, CONSTRUA A TABELA MULTIPLICANDO AS LINHAS COM AS COLUNAS E COLOCANDO NO QUADRADINHO ONDE ELAS SE ENCONTRAM O RESULTADO CONFORME O MODELO.

1. PREENCHA A TABUADA DO 2 E DO 3. A SOMA DOS SEUS PRODUTOS É O RESULTADO DE OUTRA TABUADA. VOCÊ CONSEGUIRIA ENCONTRAR QUAL?

2. PARTINDO DA TABUADA DO TRÊS, COMO VOCÊ CONSTRUIRIA A TABUADA DO 4?

3. PENSEM EM FORMAS DIFERENTES DE ENCONTRAR O RESULTADO DA TABUADA DO 8.

4. PORQUE O RESULTADO DE 3×8 É IGUAL AO RESULTADO DE 4×6 ?

5. HÁ PELO MENOS DUAS FORMAS DE SE CONSTRUIR O RESULTADO DA TABUADA DO

6. EXPLIQUE COMO VOCÊ PENSOU.

6. CONSTRUA AS TABUADAS QUE AINDA NÃO FORAM CONTEMPLADAS NAS QUESTÕES ACIMA.