

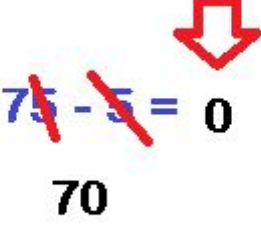


Resolução da atividade principal - MAT2_06NUM02

Optamos por demonstrar um exemplo a partir de número aleatório e eventuais estratégias de cálculo mental que poderão ser apresentadas pelos alunos.

NÚMERO	NÚMERO SORTEADO NO DADO	ESTRATÉGIA DE CÁLCULO MENTAL UTILIZADA	EXPLICAÇÃO DA ESTRATÉGIA UTILIZADA
75	-31	$75 - 31 =$ $70 - 30 = 40$ LOGO $5 - 1 = 4$ $40 + 4 = 44$	Nesta estratégia de cálculo mental houve a separação das ordens: dezenas e unidades.
75	-10	$75 - 10 =$ $70 - 10 =$ $60 + 5 =$ 65	Nesta estratégia o aluno realizou o arredondamento do minuendo e separou sua unidade (5) para somá-la com o resto (60).

75	-2	$75 - 2 =$ 70 $5 - 2 =$  $3 + 70 =$ 73	<p>Neste caso, arredondou o minuendo e separou as unidades, as subtraindo primeiro, Em seguida, realizou uma adição para obter o resultado da subtração.</p>
75	-7	<p>DE 7 PARA 37, FALTAM 28.</p> <p>DE 35 PARA 75, FALTAM 40.</p> <p>ENTÃO, DE 7 PARA 75 FALTAM 68</p> 	<p>Nesta resolução, o aluno usou a ideia de completar ligada à subtração, para elaborar seu cálculo mental.</p>
75	-0	<p>TODO NÚMERO SUBTRAÍDO POR ZERO TEM COMO RESULTADO ELE MESMO: $75 - 0 = 75$</p>	<p>Neste caso, o aluno recorreu a um conceito matemático.</p>

75	-5	 $\cancel{75} - \cancel{5} = 0$ <p>70</p>	Nesta resolução, o aluno realizou a subtração pela ordem das unidades e em seguida, compôs a dezena, chegando ao resultado de 70.
----	----	--	---