

Planos de aula / Geografia / 5º ano / O sujeito e seu lugar no mundo

Noções sobre emigração e imigração

Por: Isabela Santos Albuquerque / 15 de Maio de 2019

Código: **GE05_01UND02**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Isabela Albuquerque

Mentor: Simone Falconi Akkawi

Especialista: Judith Maida

Assessor pedagógico: Laercio Furquim


Ano: 5ºano

Unidade temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objeto(s) de aprendizagem: Distinguir as noções de emigração e imigração.

Habilidade (s) da Base: (EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Materiais complementares

 **Documento**
GE005_01UND02 - Ação Propositiva - Texto
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/P6DHTn4aNWd6RZ6VY3Nkm4cmt9YhgQRM4T76PveXnwYpKwhnEc4sQFJ4kn9/geo05-01und02-acao-propositiva-texto.pdf>

Noções sobre emigração e imigração

Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar. **Sobre este plano:** Este Plano de aula está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF05GE01 de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui. As propostas podem ser utilizadas individualmente e alternadamente, mas caso o professor desejar ele pode encadear as aulas de maneira que os planos complementem-se em aulas subsequentes.

Materiais necessários: para desenvolver a aula proposta torna-se necessário dispor de equipamento para a exibição dos slides elaborados. Se não tiver equipamento disponível, obtenha impressões e/ou recortes de imagens diversas, como forma ajudar na contextualização da temática central para os estudantes.

Livros didáticos, jornais, revistas, encartes, dentre outros materiais também devem ser disponibilizados.

O quadro e marcadores para quadro (ou giz, dependendo da realidade).

Cadernos, lápis, canetas, etc. e outros materiais para registro são necessários para os estudantes.

Material complementar: Tendo em vista a oportunidade de enriquecer a aula, você deve solicitar que os estudantes leiam o texto O Brasil Pelo Olhar dos Imigrantes antes da aula. Assim, no dia da aula, você fará a revisão dos aspectos mais significativos do referido material.

Texto: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/P6DHTn4aNWd6RZ6VY301und02-acao-propositiva-texto.pdf>

Para você saber mais: O termo EMIGRAÇÃO corresponde à saída de pessoas do lugar de origem, ao passo que, IMIGRAÇÃO corresponde à chegada de pessoas em um novo lugar. As migrações ocorrem no mundo desde o início da história da humanidade.

Consulte os sites indicados a seguir e pesquise mais sobre questões referentes ao tema da aula, tendo em vista enriquecer e ampliar seus conhecimentos.

<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/imigracao->

Noções sobre emigração e imigração

Ano:

5º ano do Ensino Fundamental

Objetivo(s) de aprendizagem:

Distinguir as noções de emigração e imigração.

Habilidade(s) da BNCC:

(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Noções sobre emigração e imigração

[no-brasil.htm](#)

<https://www.tnh1.com.br/noticia/nid/as-10-cidades-com-maior-oferta-de-emprego-no-brasil/>

<https://ndmais.com.br/noticias/haitianos-os-imigrantes-do-seculo-21-em-santa-catarina/>

Contextos prévios: Habilidades conexas:

EF04GE01, EF04GE02, EF04GE06, EF05GE08, EF06GE01, EF06GE02.

Noções sobre emigração e imigração

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 3 minutos

Orientações: Leia e apresente o tema da aula, projetando ou escrevendo no quadro. Comente com os alunos que eles vão analisar diferentes imagens, como forma de melhor compreenderem o trabalho proposto.

Informe à turma que fará a leitura de uma história em quadrinhos.

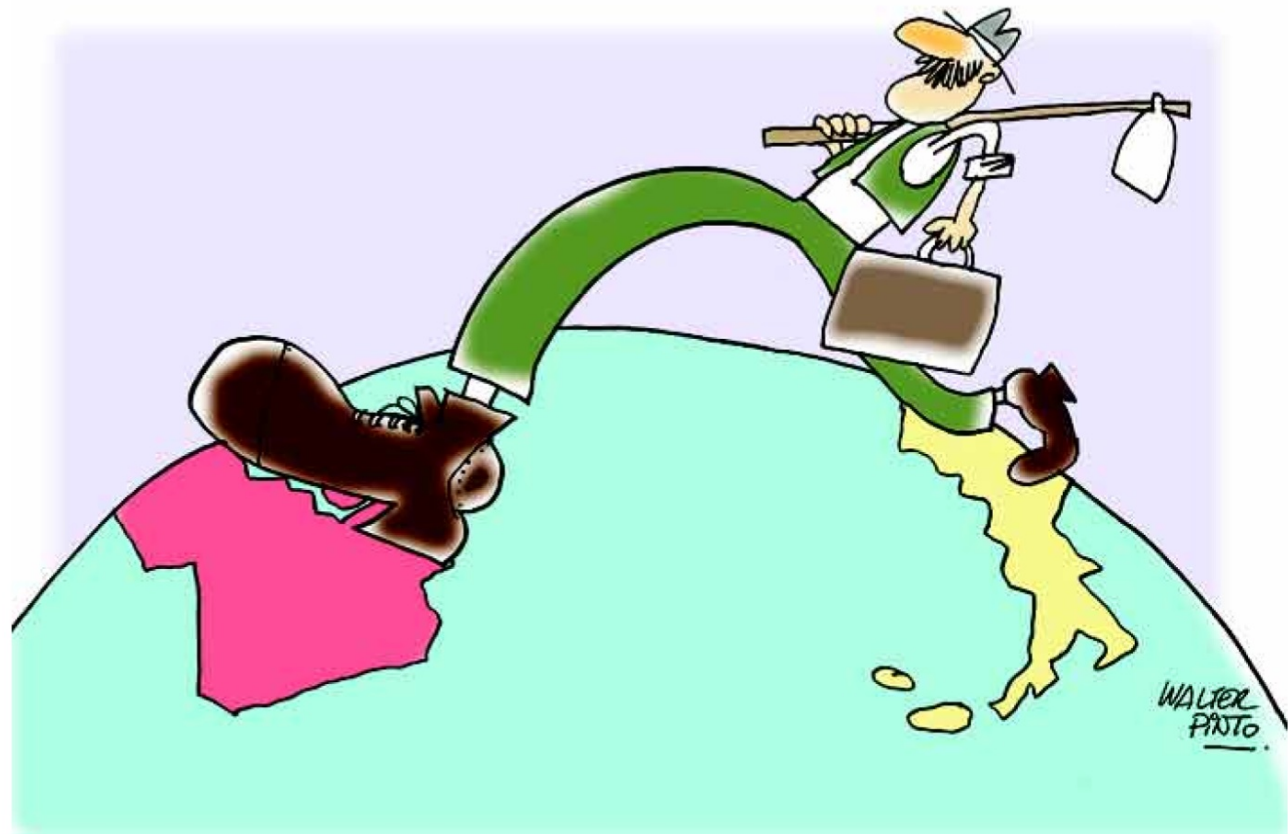
Emigração e Imigração

Noções sobre emigração e imigração

Slide 3 Contextualização

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Apresente a imagem convidando os seus estudantes a analisá-la. Para tanto, você pode: projetar ou apresentá-la na forma impressa. Instigue a turma para a análise do tema Deslocamentos Populacionais a partir da apresentação e reflexão da imagem. Questione aos alunos sobre a imagem: Qual a ideia que vem na cabeça de vocês com essa imagem? Pergunte se na turma há algum estudante que tenha morado em outra cidade e se ele pode contar para turma como foi. Explore os detalhes e vá fazendo registros no quadro dos principais aspectos mencionados ao longo da argumentação.



Disponível em:

https://br.images.search.yahoo.com/search/images;_ylt=A2KLfRiHpTdcIIYArW7z6Qt.;_ylu=X3oDMTByMjB0aG5zBGNvbG8DYmYxBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNIYwNzYw--?p=charge+deslocamento+populacional&fr=mcafee#id=1&iurl=http%3A%2F%2F2.bp.blogspot.com%2F-Gd9CUjBlahY%2FTcayALBJFPI%2FAAAAAAAAAAh4%2FMPBtLgDWkxo%2Fs1600%2Fcharge-imigrantes.jpg&action=click Acesso em 10 de Jan. de 2019.

Noções sobre emigração e imigração

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Peça que os estudantes continuem organizados em grupos até o final da aula.

Apresente os questionamentos aos estudantes, estimulando o clima de troca entre a turma.

Registre no quadro as ideias que forem surgindo, sendo o(a) escriba da turma.

Vocês conhecem alguém que tenha migrado *para/ou* de um país?
Por que será que as pessoas migram de um país para outro?

Noções sobre emigração e imigração

Slide 5 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 15 minutos

Orientações:

Peça que os estudantes continuem organizados nos mesmos grupos para fazerem a atividade da ação propositiva: Análise do texto “O Brasil Pelo Olhar dos Imigrantes”.

Lembre-se de que deve trabalhar com os pontos marcantes do texto, já que houve a indicação de que os estudantes fizessem a leitura prévia em casa.

Peça que cada estudante pegue a cópia do texto para relembra os principais aspectos do mesmo.

Em seguida, estimule os alunos a pensarem o que pode ser feito para acolher esses imigrantes: Que ações o governo pode desenvolver para melhorar a vida dos imigrantes? Que tipos de ações podem ser realizadas na busca por essa melhoria?

Converse com os alunos as questões de imigração, que podem ser legal e ser motivada, pela nação, a fim de recorrer a mão de obra estrangeira.

Material complementar:

Texto: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/P6DHTn4aNWd6RZ6VY301und02-acao-propositiva-texto.pdf>

O que o BRASIL pode fazer pelos Imigrantes?



Fonte da imagem: <https://ndmais.com.br/noticias/haitianos-os-imigrantes-do-seculo-21-em-santa-catarina/> Acesso em 28 de Abr. de 2019.

Noções sobre emigração e imigração

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 14 minutos

Orientações: Peça que os estudantes continuem organizados nos mesmos grupos e oriente para escolherem, cada um deles, um representante para apresentar as propostas levantadas na etapa da Ação Propositiva, sobre o que o Brasil pode fazer pelos imigrantes.

Nesta etapa, os representantes apresentam a sala toda as propostas elaboradas em forma de lista pelos grupos.

Faça registros no quadro das sínteses apresentadas a partir do resgate das fases da aula e depois enriqueça a análise sobre o tema a partir de novas informações.

Lembre que o foco desta aula é tratar sobre as noções de emigração e imigração, tomando por base a dinâmica de migrações atuais ocorridas para o Brasil.

Ações que podem estimular os deslocamentos populacionais

O BRASIL PELO OLHAR DOS IMIGRANTES



[...] Com os olhos do mundo voltados para cá, é natural que mais pessoas adotem o país como nova morada, mantendo viva a tradição de um lugar atrativo aos imigrantes. Mas apesar dos atrativos, a burocracia e a ausência de serviços integrados para atender os cidadãos estrangeiros são considerados os principais desafios a quem escolhe o Brasil como destino.

[...] A qualidade do ensino, o mercado de trabalho em expansão e a receptividade dos brasileiros foram os pontos mais elogiados, mas a falta de uma política de integração com a vida social do país é o maior entrave apontado pelos imigrantes [...]. O Brasil vive um momento difícil, pois parece que chegaram muitas pessoas e o país não está sabendo direcioná-las [...].

Fonte do texto: **(Adaptado)** <http://dapp.fgv.br/o-brasil-pelo-olhar-dos-imigrantes/> Acesso em 28 de Abri. de 2019.

Fonte da imagem:

<https://ndmais.com.br/noticias/haitianos-os-imigrantes-do-seculo-21-em-santa-catarina/> Acesso em 28 de Abr. de 2019.