

Resolução da atividade complementar - MAT1_02NUM09

1) OBSERVE AS CARTAS ABAIXO E MARQUE QUAL DELAS VOCÊ ESCOLHERIA. JUSTIFIQUE SUA ESCOLHA.

MACACO	ONÇA	TIGRE	TUBARÃO
PESO 13 ALTURA 15 VELOCIDADE 70 AGILIDADE 98	PESO 60 ALTURA 60 VELOCIDADE 70 AGILIDADE 76	PESO 71 ALTURA 69 VELOCIDADE 74 AGILIDADE 78	PESO 70 ALTURA 57 VELOCIDADE 75 AGILIDADE 56

Resposta: Tigre.

O tigre é único que venceria em 2 características.

Aqui a criança deve analisar todas as características e comparar os números. Dessa forma ela perceberá que apenas o tigre vence em duas características.

2) CRIE UMA CARTA QUE VENÇA EM DUAS CARACTERÍSTICAS DA CARTA ABAIXO UTILIZANDO APENAS OS ALGARISMOS 1 E 3. VEJA QUAIS NÚMEROS VOCÊ CONSEGUE FORMAR. VOCÊ SÓ PODE UTILIZAR EM DUAS CARACTERÍSTICAS CADA UM DOS NÚMEROS QUE VOCÊ FORMOU.

TARTARUGA PESO 31 ALTURA 33 VELOCIDADE 10 AGILIDADE 13	Resposta: (Uma possibilidade) Animal de escolha da criança PESO: 13 ALTURA: 31 VELOCIDADE: 13 AGILIDADE: 31
---	--

Com esses dois algarismos o aluno só conseguirá formar os número 13 e 31. Sabendo que ele terá que utilizar duas vezes o 13 e duas vezes o 31. Ele deverá fazer uma análise da carta da tartaruga para ver em qual característica ele deverá usar cada número. Como seu maior número é 31, ele só poderá vencer as caraterísticas “velocidade” e “agilidade”. A única característica que pode ser vencida pelo número 13 é a “velocidade”, portanto necessariamente ele terá que usar o 13 nessa característica, deixando o 31 para a “agilidade”.

3) [DESAFIO] VOCÊ DEVE CRIAR UMA CARTA QUE VENÇA TODAS AS CARACTERÍSTICAS DA CARTA ABAIXO. OS NÚMEROS PODEM IR DE 1 A 99, PARA ISSO VOCÊ PODE USAR OS ALGARISMOS DE 1 A 9, MAS NÃO PODE REPETÍ-LOS NENHUMA VEZ. OU SEJA, SE VOCÊ USAR EM UMA CARACTERÍSTICA O NÚMERO 98, VOCÊ NÃO PODERÁ MAIS UTILIZAR NEM O ALGARISMO 9, NEM O ALGARISMO 8 NAS PRÓXIMAS CARACTERÍSTICAS.

LEÃO PESO 78 ALTURA 56 VELOCIDADE 80 AGILIDADE 69	Resposta (Uma possibilidade_ Animal escolhido pela criança PESO 81 ALTURA 63 VELOCIDADE 90 AGILIDADE 74
--	--

Esse é um desafio de lógica e não tem apenas uma solução. Provavelmente a criança vai testando números até conseguir encontrar um jeito de vencer todas as características sem repetir algarismos. Se em algum momento elas falarem que é impossível, dê algumas dicas, mas sem dar a resposta. Você pode dizer coisas como: "Será que essa é a única possibilidade para vencer esse número?".
