Guia de intervenções
MAT9_08ALG04 /Funções definidas por fórmulas

Possíveis dificuldades na realização da atividade	**Intervenções**
- O aluno tem dificuldade na interpretação do problema.	É possível que o aluno tenha dificuldade de interpretar o problema, principalmente no entendimento sobre custo fixo e custo variável. Incentive que os alunos deem exemplos de custos fixos e variáveis de seu cotidiano. Enfatize o conceito de custo fixo e custo variável na aplicação de uma função.
- O aluno não compreende corretamente o conceito de função.	Ao responder o item (a) da atividade principal o aluno pode ter dificuldades em classificar a relação como função ou não. Para auxiliá-lo questione: - "Quais são as características necessárias para que uma relação seja função?". Caso a dúvida persista, sugere-se que o professor retome com o aluno o conceito de função apresentado na aula MAT9_08ALG03.
- Dificuldade na generalização e obtenção da lei da função.	Na hipótese do aluno apresentar dificuldades na generalização do problema, verifique sua solução do item (a) e caso esteja correta, peça que ele a intérprete, colocando em palavras os cálculos efetuados. No caso do aluno não ter feito corretamente o item (a), discuta sobre a proporção que a bateria será

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

	descarregada em relação ao tempo.

Possíveis erros dos alunos	**Intervenções**
- Para descobrir o custo para produção de 10 ou 50 tênis, o aluno multiplica o custo de um único tênis por 10 ou 50.	Ao responder o item (b), é possível que o aluno tenha uma interpretação equivocada do problema e para descobrir o valor da produção de 10 ou 50 tênis, multiplique o custo de um único tênis por 10 ou 50 respectivamente. Para auxiliar o aluno, indague: - "Qual a relação do valor do custo fixo com a produção de cada tênis?".

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados