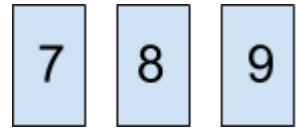


1 - O professor de história propôs à sua turma de 6º ano um trabalho de pesquisa que deveria ser realizado em grupos. Se a turma tem 36 alunos e cada grupo deve ter a mesma quantidade de alunos, quais são as quantidades possíveis de formações de grupos? Expresse a quantidade de grupos e de alunos por grupo.

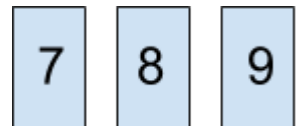
2 - Com os números apresentados nos cartões, faça todas as multiplicações possíveis, mas sempre de dois em dois números, depois escreva seus resultados e em seguida responda as questões.



- Quantos resultados diferentes são encontrados?
  - Os resultados encontrados são múltiplos de quais números?
  - Ao dividir os resultados encontrados por 7, 8 e 9 essas divisões são ou não são exatas? Quais são os resultados e os restos destas operações?
  - Ao dividir os resultados encontrados por 2, essas divisões são ou não são exatas? Quais os resultados e os restos destas operações?
- 

1 - O professor de história propôs à sua turma de 6º ano um trabalho de pesquisa que deveria ser realizado em grupos. Se a turma tem 36 alunos e cada grupo deve ter a mesma quantidade de alunos, quais são as quantidades possíveis de formações de grupos? Expresse a quantidade de grupos e de alunos por grupo.

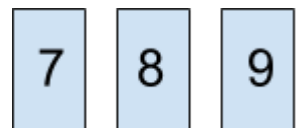
2 - Com os números apresentados nos cartões, faça todas as multiplicações possíveis, mas sempre de dois em dois números, depois escreva seus resultados e em seguida responda as questões.



- Quantos resultados diferentes são encontrados?
  - Os resultados encontrados são múltiplos de quais números?
  - Ao dividir os resultados encontrados por 7, 8 e 9 essas divisões são ou não são exatas? Quais são os resultados e os restos destas operações?
  - Ao dividir os resultados encontrados por 2, essas divisões são ou não são exatas? Quais os resultados e os restos destas operações?
- 

1 - O professor de história propôs à sua turma de 6º ano um trabalho de pesquisa que deveria ser realizado em grupos. Se a turma tem 36 alunos e cada grupo deve ter a mesma quantidade de alunos, quais são as quantidades possíveis de formações de grupos? Expresse a quantidade de grupos e de alunos por grupo.

2 - Com os números apresentados nos cartões, faça todas as multiplicações possíveis, mas sempre de dois em dois números, depois escreva seus resultados e em seguida responda as questões.



- Quantos resultados diferentes são encontrados?
- Os resultados encontrados são múltiplos de quais números?
- Ao dividir os resultados encontrados por 7, 8 e 9 essas divisões são ou não são exatas? Quais são os resultados e os restos destas operações?
- Ao dividir os resultados encontrados por 2, essas divisões são ou não são exatas? Quais os resultados e os restos destas operações?