

## ANEXO 2

**10 Competências Gerais da BNCC** .....

Veja sobre o que se trata cada uma das competências e o que os seus alunos devem desenvolver até o final do Ensino Fundamental.

**1****CONHECIMENTO**

Trata de um aluno mais ativo, que reconhece a importância da aprendizagem e reflete sobre como ocorre a construção do conhecimento. **Para desenvolver com os alunos:** avaliação da pertinência e da confiabilidade de fontes de informação e a autonomia para aprender.

**2****PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO**

Fala do desenvolvimento do raciocínio e questionamento, da análise crítica e da busca por soluções criativas e inovadoras. **Para desenvolver com os alunos:** exploração de ideias, criação de processos de investigação para solucionar problemas, formulação de perguntas e interpretação de dados.

**3****REPERTÓRIO CULTURAL**

Propõe conhecimento, compreensão e o reconhecimento da importância das diversas manifestações artísticas e culturais, assim como a capacidade de se expressar por meio das artes. **Para desenvolver com os alunos:** o senso de identidade individual e cultural, respeito e curiosidade com outras visões de mundo.

**4****CULTURA DIGITAL**

Reconhece o domínio do universo digital com uso qualificado e ético das diversas ferramentas. **Para desenvolver com os alunos:** o entendimento sobre impacto da tecnologia na vida, as ferramentas digitais e a produção multimídia.

**5****COMUNICAÇÃO**

Crianças e jovens necessitam entender, analisar criticamente e saber se expressar utilizando uma variedade de linguagens e plataformas. **Para desenvolver com os alunos:** a escuta, a habilidade de debater e o multiletramento.

**6****TRABALHO E PROJETO DE VIDA**

Capacidade de gerir a própria vida e estabelecer metas, planejar e perseguir com determinação e esforço projetos presentes e futuros. **Para desenvolver com os alunos:** compreensão sobre o mundo do trabalho, mecanismos para lidar com o estresse, a frustração e a adversidade; e a capacidade de autoavaliação.

**7****ARGUMENTAÇÃO**

Destaca a capacidade de construir argumentos, conclusões ou opiniões de maneira qualificada para debater com respeito com os outros. **Para desenvolver com os alunos:** conhecimento sobre causas globais, afirmação argumentativa, capacidade de fazer referências e defender posições.

**8****AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO**

Trata-se de ser capaz de identificar os pontos fortes e as próprias fragilidades, lidar com emoções e manter a saúde física e emocional. **Para desenvolver com os alunos:** reconhecimento de emoções e sentimentos, autoconfiança, autoestima e cuidados com a saúde e com o desenvolvimento físico.

**9****EMPATIA E COOPERAÇÃO**

Fala da necessidade de compreender, ser solidário, dialogar e colaborar com todos, respeitando a diversidade social, econômica, política e cultural. **Para desenvolver com os alunos:** valorização da diversidade, compreensão da emoção e o ponto de vista dos outros, diálogo e mediação de conflitos.

**10****RESPONSABILIDADE E CIDADANIA**

Estabelece que crianças e jovens podem ser agentes transformadores na construção de uma sociedade mais democrática, justa, solidária e sustentável. **Para desenvolver com os alunos:** ponderação de consequências das suas ações, processo de tomada de decisões, postura ética, participação social e liderança.