

Resolução das atividades complementares - MAT2_03NUM03

Observe o valor de cada um dos símbolos:

 5 unidades
  10 unidades
  20 unidades
 50 unidades
  100 unidades

01. Ligue a quantidade à sua representação simbólica (registre seus cálculos no caderno):

    	* = 225	* 550
     	* = 205	* 225
       	* = 285	* 205
      	* = 550	* 285

02. Represente 2 centenas de 4 maneiras diferentes

   * ou      * ou
       * ou        

Aqui podem ser aceitas diversas possibilidades:

03. Calcule:

a) $15 + \text{smiley} = 115$
 $15 + 100 = 115$

b) $40 + \text{smiley} = 140$
 $40 + 100 = 140$

c) $35 + \text{heart} = 85$
 $35 + 50 = 85$

d) $28 + \text{heart} = 78$
 $28 + 50 = 78$

e) $200 + \text{sun} = 220$
 $200 + 20 = 220$

f) $300 + \text{sun} + \text{sun} = 340$
 $300 + 20 + 20 = 340$

g) $500 + \text{circle} + \text{circle} + \text{circle} = 515$
 $500 + 5 + 5 + 5 = 515$

h) $400 - \text{square} = 390$
 $400 - 10 = 390$

A criança pode registrar as operações necessárias (desse modo o professor irá estimular o registro da operação sem algoritmo usual - a conta armada, para estimular o cálculo mental).

04. Desafio: utilize o símbolo < (menor que) ou > (maior que) para comparar os valores:

a) $35 <$ 

(ler 35 é menor que 50)

c) $200 >$ 

(ler 200 é maior que 50)

b) $45 >$ 

(ler 45 é maior que 20)

d) $90 >$  +  + 

(ler 90 é maior que $10 + 20 + 5 = 35$)

Explicar que o sinal está sempre com a parte aberta para o lado maior.

Fazer a leitura da sentença formada.