

**Guia de intervenções**  
**MAT3\_11ALG03 / Várias formas de somar**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Aluno apresenta dificuldade no raciocínio de “quanto falta para” chegar a uma determinada quantidade, ou seja, não apresenta ideia de conservação de quantidade na contagem.</p>	<p>Explique que para saber quanto falta para chegar a um determinado resultado, é só subtrair dele a quantidade que a criança já tem. Por exemplo:</p> $1 + \underline{\quad} = 12$ $12 - 1 = \mathbf{11}$ $3 + \underline{\quad} = 15$ $15 - 3 = \mathbf{12}$
<p>- Na contagem, o aluno apresenta dificuldade na conservação de quantidade para somar duas ou mais parcelas.</p>	<p>Explique que deve somar primeiro duas parcelas e, depois, unir a última ou uma das demais parcelas a esse resultado. Oriente que no caso de haver mais de três parcelas, pode-se agrupar as parcelas de duas em duas, somando-as e depois unindo os resultados.</p>
<p>- Aluno apresenta dificuldade em perceber que a ordem da soma das parcelas não altera o total, não considerando a troca de lugar nas parcelas como mais uma opção de soma possível para chegar ao mesmo resultado.</p>	<p>Mostre com material manipulativo, se possível, que alterando a ordem das quantidades ao “juntá-las”, teremos a mesma quantidade final.</p>