

Guia de intervenções
MAT1_09GEO08/ Construindo círculos

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Dificuldade em nomear o círculo	É possível que nessa idade os alunos reconheçam o círculo nos diferentes espaços, porém, se confundam com o nome conceitual. Podem chamar de bola, bolinha, "circo" entre outros. É importante que o professor traga nome conceitual da figura geométrica: "Círculo" .
Perceber a diferença entre linhas retas e linhas curvas	Os alunos podem confundir-se com as linhas retas e com linhas curvas. Ao perceber essa dificuldade o professor pode perguntar: - Pegue um lápis do seu estojo, você consegue dobrá-lo? - Será que com esse lápis eu consigo formar um círculo? - Agora pegue esse pedaço de barbante, será que conseguimos formar um círculo com ele? (o barbante pode representar uma linha curva).
Reconhecer que o círculo não tem lados e vértices	Para trabalhar essa possível dificuldade o professor pode comparar o círculo com o quadrado, perguntando: - O quadrado é feito de linhas retas ou curvas? Para unir essas linhas retas (que chamamos de lado) utilizamos o vértices. - O círculo possui linhas retas? - Então, o que podemos concluir, o círculo tem vértices?