

Planos de aula / Geografia / 4º ano / O sujeito e seu lugar no mundo

Alimentos e receitas de origem indígena

Por: Karina Steluti Silva / 02 de Abril de 2019

Código: **GEO4_01UND05**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Karina Steluti

Mentor: Lilian Agliardi

Especialista: Judith Maida

Assessor pedagógico: Laercio Furquim


Ano: 4ºano

Unidade temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objeto(s) de aprendizagem: Identificar os alimentos e receitas alimentares indígenas incorporados pela sociedade no dia a dia.

Habilidade (s) da Base: (EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

Materiais complementares

 **Documento**
GEO4_01UND05 - Sistematização - Caça-palavras
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/sXZH2sdngs59pPtbfDZqZSBnVVqhJT7JtnJetndDT6Md4jVVc9kV4bjpqWnp/geo4-01und05-sistematizacao-caca-palavras.pdf>

Alimentos e receitas de origem indígena

Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre este plano: Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade (EF04GE01) de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Materiais necessários

Papel cartolina ou pardo para nuvem de palavras e caça-palavras impresso.

Material complementar:

Caça-palavras para impressão: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/sXZH2sdngs59pPtbfDZq01und05-sistematizacao-caca-palavras.pdf>

Para você saber mais:

Os alimentos são um traço cultural importante de um povo. As comidas típicas indígenas brasileiras possuem variações entre um povo indígena e outro.

Porém, como ingredientes comuns entre elas estão: milho, mandioca, peixes, frutas, ou seja, aqueles retirados e coletados da natureza.

Além disso, são preparadas com diversas finalidades como alimentação e medicamentos.

Ainda que muitas comidas tenham sofrido modificações por portugueses e africanos, elas guardam a originalidade de um povo que é responsável pela construção da culinária que compõem a cultura do povo brasileiro. Você pode encontrar mais informações sobre o tema no link abaixo:

http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com_content&view=article&id=953%3Aindios-do-brasil-alimentacao-e-culinaria&catid=44%3

Contextos prévios: É importante que os alunos tenham conhecimento sobre as características da população indígena (moradia, alimentação, hábitos, costumes). Eles podem estar organizados em duplas.

Para a Ação Propositiva, peça antecipadamente que os alunos tenham uma conversa com a família sobre hábitos alimentares indígenas que estão presentes em seu cotidiano.

Alimentos e receitas de origem indígena

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **Identificar os alimentos e receitas alimentares indígenas incorporados pela sociedade no dia a dia.**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, européias, asiáticas, etc), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.**

Alimentos e receitas de origem indígena

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 3 minutos

Orientações: Com a turma já organizada em duplas, projete ou escreva a frase no quadro. Diga que irão identificar alguns alimentos que consumimos no dia a dia e são de origem indígena. Na impossibilidade de projetar a frase, escreva no quadro.

Alimentos de origem indígena

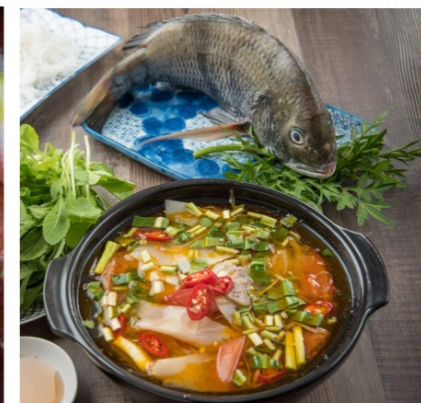
Alimentos e receitas de origem indígena

Slide 3 Contextualização

Tempo sugerido: 7 minutos

Orientações: Projete a imagem. Diga que dentre os vários alimentos que consumimos na rotina, muitos são de origem indígena. Converse com eles sobre a influência da cultura indígena na sociedade atual. Diga que os índios consumiam alimentos que foram incorporados na nossa rotina alimentar. Relembre com eles que muitos povos indígenas ainda retiram da natureza (coletam) seus alimentos.

Na impossibilidade de projetar a imagem, recorte imagem de revista sobre crianças se alimentando. Cole as imagens num papel cartolina a ser afixada no quadro.



Pixabay

Alimentos e receitas de origem indígena

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 7 minutos

Orientações: Projete a frase do slide ou escreva no quadro. Apresente a pergunta como forma de aguçar a curiosidade sobre os alimentos consumidos no seu cotidiano que tenham a origem indígena. Converse com eles sobre quais alimentos gostam de comer. Diga que esses alimentos são naturais, mas que podem passar por algum processo de industrialização para chegar à nossa mesa.

Como adequar à sua realidade: Caso a sua turma seja de uma comunidade indígena, ou sofra alguma influência direta, transforme a problematização.

Exemplo: Como os nossos hábitos alimentares tradicionais influenciam a alimentação de todos os brasileiros?

Enfoque na valorização dos hábitos deles na cultura e culinária brasileira.

**De que forma os
alimentos indígenas
estão presentes no seu
dia a dia?**

Alimentos e receitas de origem indígena

Slide 5 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 20 minutos

Orientações: Projete a frase ou escreva no quadro. Leia com os alunos. Permita que compartilhem com o grupo a conversa que tiveram em casa com a família sobre alimentos consumidos de origem indígena. Nessa socialização de descobertas, garanta que circule informações sobre exemplos de consumo de alimentos de origem indígena, se a família teve dificuldade para identificar alimentos de origem indígena, se são consumidos na rotina de todos ou não.

Em seguida, proponha uma nuvem de palavras. Uma nuvem de palavras é uma composição de palavras em que as palavras mais citadas se destacam relativamente em relação às demais. Esse destaque pode ser dado por tamanhos diferentes, quanto maior a frequência de citações, maior fica a palavra na nuvem. Peça que digam exemplos desses alimentos para serem escritos num papel a ser afixado no quadro.

Vamos conversar sobre os alimentos do nosso dia a dia.

Alimentos e receitas de origem indígena

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 13 minutos

Orientações: Distribua um caça-palavras impresso para cada dupla. Peça que localizem os alimentos de origem indígena. Circule pela sala para garantir que todos consigam encontrar. Em seguida converse com o grupo e permita que comparem a lista do caça palavras com a nuvem de palavras escrita por eles. Espera-se nesse momento, que os alunos identifiquem os hábitos indígenas no seu lugar de vivência e na sua rotina alimentar.

Como adequar à sua realidade: Na impossibilidade de imprimir o caça-palavras, reproduza-o num papel cartolina ou pardo a ser afixado no quadro. Faça a atividade de forma coletiva, com os alunos agrupados no coletivo.

Material complementar:

Imprima o caça-palavras no link: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/sXZH2sdngs59pPtbfDZq01und05-sistematizacao-caca-palavras.pdf>

**Encontre no
caça-palavras
alimentos de origem
indígena.**

Alimentos e receitas de origem indígena

Slide 7 Sistematização

Orientações: Distribua um caça-palavras impresso para cada dupla. Peça que localizem os alimentos de origem indígena. Circule pela sala para garantir que todos consigam encontrar. Em seguida converse com o grupo e permita que comparem a lista do caça palavras com a nuvem de palavras escrita por eles. Espera-se nesse momento, que os alunos identifiquem os hábitos indígenas no seu lugar de vivência e na sua rotina alimentar.

Como adequar à sua realidade: Na impossibilidade de imprimir o caça-palavras, reproduza-o num papel cartolina ou pardo a ser afixado no quadro. Faça a atividade de forma coletiva, com os alunos agrupados no coletivo.

Material complementar:

Imprima o caça-palavras no link: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/sXZH2sdngs59pPtbfDZq/01und05-sistematizacao-caca-palavras.pdf>

No caça-palavras encontre alimentos consumidos atualmente que são de origem indígena.

*MANDIOCA - PIRÃO - MILHO COZIDO - PEIXE
ASSADO - PEIXE EM MOLHO - CANJICA - TAPIOCA -
PIPOCA - PAMONHA*

Alimentos e receitas de origem indígena

Slide 8 Sistematização

Orientações: Distribua um caça-palavras impresso para cada dupla. Peça que localizem os alimentos de origem indígena. Circule pela sala para garantir que todos consigam encontrar. Em seguida converse com o grupo e permita que comparem a lista do caça palavras com a nuvem de palavras escrita por eles. Espera-se nesse momento, que os alunos identifiquem os hábitos indígenas no seu lugar de vivência e na sua rotina alimentar.

Como adequar à sua realidade: Na impossibilidade de imprimir o caça-palavras, reproduza-o num papel cartolina ou pardo a ser afixado no quadro. Faça a atividade de forma coletiva, com os alunos agrupados no coletivo.

Material complementar:

Imprima o caça-palavras no link: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/sXZH2sdngs59pPtbfDZq/01und05-sistematizacao-caca-palavras.pdf>

F	M	A	N	D	I	O	C	A	D	R	F	G	B	E	P	F
G	E	R	T	G	B	V	C	X	Z	S	D	N	M	K	E	G
H	T	G	H	Y	D	F	R	E	D	R	G	T	A	S	I	H
J	P	A	M	O	N	H	A	F	P	L	O	A	K	L	X	N
I	W	D	B	N	M	F	G	R	I	D	F	P	M	O	E	J
I	E	F	G	B	C	G	B	T	P	B	H	I	J	K	A	K
I	D	Y	P	I	U	Y	R	G	O	A	B	O	E	J	S	M
K	Z	T	I	O	J	H	F	H	C	C	A	C	D	M	S	L
L	A	R	R	U	L	T	F	N	A	A	L	A	V	N	A	Ç
L	S	E	Ã	U	P	V	F	M	F	S	A	U	C	H	D	P
Q	W	D	O	I	O	C	V	K	E	A	O	C	X	F	O	O
Q	C	A	D	E	I	R	A	D	R	F	G	H	Y	U	J	K
E	M	I	L	H	O	C	O	Z	I	D	O	V	I	N	H	P
C	A	D	F	R	E	T	Y	U	I	O	P	Ç	L	O	O	L
V	B	E	R	I	J	U	C	A	N	J	I	C	A	W	E	R
P	S	W	V	B	N	M	K	L	O	P	Ç	G	F	R	T	Y
I	P	E	I	X	E	E	M	M	O	L	H	O	P	A	O	U

No caça-palavras encontre alimentos consumidos atualmente que são de origem indígena.

MANDIOCA - PIRÃO - MILHO COZIDO - PEIXE ASSADO - PEIXE EM MOLHO -
CANJICA - TAPIOCA - PIPOCA - PAMONHA

F	M	A	N	D	I	O	C	A	D	R	F	G	B	E	P	F
G	E	R	T	G	B	V	C	X	Z	S	D	N	M	K	E	G
H	T	G	H	Y	D	F	R	E	D	R	G	T	A	S	I	H
J	P	A	M	O	N	H	A	F	P	L	O	A	K	L	X	N
I	W	D	B	N	M	F	G	R	I	D	F	P	M	O	E	J
I	E	F	G	B	C	G	B	T	P	B	H	I	J	K	A	K
I	D	Y	P	I	U	Y	R	G	O	A	B	O	E	J	S	M
K	Z	T	I	O	J	H	F	H	C	C	A	C	D	M	S	L
L	A	R	R	U	L	T	F	N	A	A	L	A	V	N	A	Ç
L	S	E	Ã	U	P	V	F	M	F	S	A	U	C	H	D	P
Q	W	D	O	I	O	C	V	K	E	A	O	C	X	F	O	O
Q	C	A	D	E	I	R	A	D	R	F	G	H	Y	U	J	K
E	M	I	L	H	O	C	O	Z	I	D	O	V	I	N	H	P
C	A	D	F	R	E	T	Y	U	I	O	P	Ç	L	O	O	L
V	B	E	R	I	J	U	C	A	N	J	I	C	A	W	E	R
P	S	W	V	B	N	M	K	L	O	P	Ç	G	F	R	T	Y
I	P	E	I	X	E	E	M	M	O	L	H	O	P	A	O	U