

QUADRO DE REFERÊNCIA DE ESCRITA – INFANTIL I

1º SEMESTRE

Expectativas de Aprendizagem	Situação didática
<ul style="list-style-type: none">❖ Ditar textos para serem escritos na lousa. ❖ Montar seu nome com letras móveis utilizando o cartão de chamada como apoio. ❖ Ditar textos memorizados ao professor.	<ul style="list-style-type: none">❖ Escrita da rotina do dia.❖ Escrita de combinados da turma. ❖ Jogos com letras móveis e fotos❖ “Descobrimo os nomes” (projeto de escrita do nome) ❖ Escrita de quadrinhas memorizadas (projeto “Fale e Encante”).

2º SEMESTRE

<ul style="list-style-type: none">❖ Escrever seu nome convencionalmente.❖ Nomear a letra inicial de seu nome ❖ Produzir escritas, mesmo que de forma não convencional, em suas brincadeiras simbólicas. ❖ Ditar textos memorizados ao professor.	<ul style="list-style-type: none">❖ Projeto “Descobrimo os nomes”❖ Jogos com letras móveis. ❖ Brincar de escrever (gravuras, carimbos na folha individual) ❖ Escrita de uma estrofe / verso da música / poesia do projeto “Canções e poesias de Vinícius de Moraes”
---	--

QUADRO DE REFERÊNCIA DE ESCRITA – INFANTIL II

1º SEMESTRE

Expectativas de Aprendizagem

- ❖ Escrever seu nome com autonomia.
- ❖ Escrever os nomes dos colegas com apoio.
- ❖ Ditar textos ajustando o falado ao escrito, com auxílio do professor.

Situação didática

- ❖ Projeto “Tudo tem nome”
- ❖ Jogos com letras móveis
- ❖ Escrita da rotina do dia.
- ❖ Escrita de combinados da turma.

2º SEMESTRE

- ❖ Escrever o nome dos colegas, pessoas, objetos, animais e outros, com ou sem apoio, de forma convencional ou não.
- ❖ Produzir escritas utilizando letras.
- ❖ Identificar e nomear as letras do alfabeto.
- ❖ Ditar textos memorizados ao professor.

- ❖ Projeto “Tudo tem nome”
- ❖ Jogos com letras móveis
- ❖ Atividades de escrita do nome e de outras palavras
- ❖ Brincar de Forca
- ❖ Escrita de versos das poesias (projeto “Sorria! Isto é poesia.”)

QUADRO DE REFERÊNCIA DE ESCRITA – INFANTIL III

1º SEMESTRE

Expectativas de Aprendizagem	Situação didática
<ul style="list-style-type: none">❖ Reconhecer e nomear as letras.❖ Escrever o nome dos colegas com autonomia.❖ Avançar em sua hipótese de escrita. ❖ Produzir textos coletivamente, com ajuda do professor.	<ul style="list-style-type: none">❖ Escrita de listas❖ Jogos com letras móveis ❖ Elaborar textos ditando-os ao professor (lista, bilhete, convite, texto informativo)

2º SEMESTRE

<ul style="list-style-type: none">❖ Avançar em sua hipótese de escrita.❖ Discutir sobre a escrita de algumas palavras com auxílio do professor.❖ Retomar a escrita do texto para saber o que já foi escrito e o que ainda falta escrever. ❖ Produzir textos individualmente e/ou em duplas. ❖ Revisar, coletivamente, a reescrita de diferentes tipos de textos apoiados na leitura em voz alta do professor.	<ul style="list-style-type: none">❖ Escrita de textos memorizados: projeto “Brincando com as Palavras” (Parlendas)❖ Jogos com letras móveis ❖ Elaborar textos ditando-os ao professor (bilhete, convite, texto informativo e histórias) ❖ Revisão de textos elaborados pelo grupo.
---	---