

QUADRO DE REFERÊNCIA DE ESCRITA – INFANTIL I

1º SEMESTRE

Expectativas de Aprendizagem	Situação didática
<ul style="list-style-type: none">❖ Ditar textos para serem escritos na lousa.❖ Montar seu nome com letras móveis utilizando o cartão de chamada como apoio.❖ Ditar textos memorizados ao professor.	<ul style="list-style-type: none">❖ Escrita da rotina do dia.❖ Escrita de combinados da turma.❖ Jogos com letras móveis e fotos❖ “Descobrimos os nomes” (projeto de escrita do nome)❖ Escrita de quadrinhas memorizadas (projeto “Fale e Encante”).

2º SEMESTRE

<ul style="list-style-type: none">❖ Escrever seu nome convencionalmente.❖ Nomear a letra inicial de seu nome❖ Produzir escritas, mesmo que de forma não convencional, em suas brincadeiras simbólicas.❖ Ditar textos memorizados ao professor.	<ul style="list-style-type: none">❖ Projeto “Descobrimos os nomes”❖ Jogos com letras móveis.❖ Brincar de escrever (gravuras, carimbos na folha individual)❖ Escrita de uma estrofe / verso da música / poesia do projeto “Canções e poesias de Vinícius de Moraes”
---	---

QUADRO DE REFERÊNCIA DE ESCRITA – INFANTIL II

1º SEMESTRE

Expectativas de Aprendizagem	Situação didática
<ul style="list-style-type: none">❖ Escrever seu nome com autonomia.❖ Escrever os nomes dos colegas com apoio.❖ Ditar textos ajustando o falado ao escrito, com auxílio do professor.	<ul style="list-style-type: none">❖ Projeto “Tudo tem nome”❖ Jogos com letras móveis❖ Escrita da rotina do dia.❖ Escrita de combinados da turma.

2º SEMESTRE

<ul style="list-style-type: none">❖ Escrever o nome dos colegas, pessoas, objetos, animais e outros, com ou sem apoio, de forma convencional ou não.❖ Produzir escritas utilizando letras.❖ Identificar e nomear as letras do alfabeto.❖ Ditar textos memorizados ao professor.	<ul style="list-style-type: none">❖ Projeto “Tudo tem nome”❖ Jogos com letras móveis❖ Atividades de escrita do nome e de outras palavras❖ Brincar de Forca❖ Escrita de versos das poesias (projeto “Sorria! Isto é poesia.”)
--	--

QUADRO DE REFERÊNCIA DE ESCRITA – INFANTIL III

1º SEMESTRE

Expectativas de Aprendizagem	Situação didática
<ul style="list-style-type: none">❖ Reconhecer e nomear as letras.❖ Escrever o nome dos colegas com autonomia.❖ Avançar em sua hipótese de escrita.❖ Produzir textos coletivamente, com ajuda do professor.	<ul style="list-style-type: none">❖ Escrita de listas❖ Jogos com letras móveis❖ Elaborar textos ditando-os ao professor (lista, bilhete, convite, texto informativo)

2º SEMESTRE

<ul style="list-style-type: none">❖ Avançar em sua hipótese de escrita.❖ Discutir sobre a escrita de algumas palavras com auxílio do professor.❖ Retomar a escrita do texto para saber o que já foi escrito e o que ainda falta escrever.❖ Produzir textos individualmente e/ou em duplas.❖ Revisar, coletivamente, a reescrita de diferentes tipos de textos apoiados na leitura em voz alta do professor.	<ul style="list-style-type: none">❖ Escrita de textos memorizados: projeto “Brincando com as Palavras” (Parlendas)❖ Jogos com letras móveis❖ Elaborar textos ditando-os ao professor (bilhete, convite, texto informativo e histórias)❖ Revisão de textos elaborados pelo grupo.
---	---