

Guia de intervenções**MAT5_24PES01 - O que é espaço amostral?**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Entender que a probabilidade de um evento é sorte.	Os alunos podem levantar questionamentos em relação ao lançamento da moeda atribuindo o fator sorte para um ou outro resultado. Retome o experimento várias vezes e demonstre que a possibilidade de resultado é equiprovável e que seus resultados são aleatórios.
- Dificuldade na compreensão da representação de eventos similares.	Os alunos podem não compreender que na combinação dos números obtidos no lançamento de dois dados 2 e 3 representam uma possibilidade diferente de 3 e 2. Reproduza o experimento com materiais manipuláveis (dados) e demonstre que para casos como esse a ordem das respostas confere situações diferentes para cada dado. Você pode utilizar dados de cores diferentes para melhor visualização desse experimento.
- Dificuldade na representação da estratégia de resolução.	Muitas vezes o aluno encontra dificuldade em representar seu raciocínio e apresenta apenas a resposta da situação. Incentive seu aluno a pensar sobre como obteve a resposta. Faça perguntas como "Você poderia me explicar como chegou a essa conclusão?", "Poderia representar sua estratégia de outra forma?", "Como você explicaria isso a um colega?".

	Valide diferentes formas de representação para uma mesma situação, de modo que seu aluno possa perceber no decorrer das suas aulas que o caminho para a solução é tão importante quanto chegar ao resultado.
--	--

Sugestões de leitura complementar:

Cálculo da Probabilidade em eventos aleatórios :

<https://novaescola.org.br/conteudo/2688/calculo-da-probabilidade-em-eventos-aleatorios>