

Guia de intervenções

MAT2_05NUM01 -Os Fatos básicos da adição e subtração.

Ao resolver as adições ou subtrações do jogo proposto na atividade principal (“Jogo das pedrinhas”), os alunos poderão apresentar algumas dificuldades. Desta forma, veja algumas intervenções para auxiliá-los:

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
-Dificuldade de resolver quando o número ditado for de quantidade elevada.	As estratégias de resolução dos alunos vão depender do “tamanho” dos números ditados pelo professor. Desta maneira, para evitar a recontagem, o professor pode propor que, depois da primeira quantidade suficientemente grande de pedrinhas, seja posto na caixa um pequeno número delas (de 1 a 4) pelo segundo jogador.
- Dificuldade dos alunos a validarem os resultados.	Propor aos alunos com mais dificuldade nos cálculos que validem o resultado contando as pedras direto na caixa.
- Dificuldade em não entender qual é a ideia ou característica ligada a cada jogada ou situação.	O professor deverá dizer qual é a ideia ou característica associada a cada situação, sem se preocupar neste primeiro momento com a operação a ser utilizada para resolver a situação proposta.
Dificuldade em nunca ter jogado este jogo	Uma opção é apresentar o jogo apenas para alguns alunos da sala que serão os coordenadores em seus grupos. Eles ensinarão o jogo aos demais e se encarregarão de tirar as dúvidas dos colegas. Organize grupos heterogêneos com alunos que entendem mais rápido e outros que têm um pouco mais de dificuldade.