

Guia de intervenções

MAT9_15GEO_001/Investigando áreas e ângulos em triângulos

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Possível desconhecimento e/ou domínio da ferramenta tecnológica.	Verifique antes e, se necessário, proponha uma aula de apresentação do GeoGebra, com suas funcionalidades e aplicações. Sugestão de vídeo: Treinamento GeoGebraTime de Autores
Ausência de computadores na escola. Obs: No plano de aula é apresentada uma proposta de exploração com malhas quadriculadas.	Adapte a atividade para ser desenvolvida com malha quadriculada, usando régua, compasso e transferidor. Deve-se propor aos alunos a construção de diferentes triângulo com os respectivos quadrados sobre os lados e investigar a relação entre a área do quadrado maior com a soma das áreas dos demais quadrados, relacionando com os respectivos tipos de triângulos.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Identificação errônea da classificação dos triângulos.	Proponha as seguintes questões: <ul style="list-style-type: none"> - Como classificamos um ângulo que possui medida menor que 90°? - Como classificamos um ângulo que possui medida maior que 90°? - Como se denomina um ângulo de medida 90°? - Como classificamos um triângulo com um ângulo

	<p>obtusos?</p> <ul style="list-style-type: none">- E com 3 ângulos agudos?- Como se denomina um triângulo com um ângulo reto?
Trabalhar com duas casas decimais nos arredondamentos, ocasionando dificuldades de percepção (no GeoGebra)	Oriente a trabalhar com uma casa decimal no GeoGebra, acionando opções na barra de ferramentas e clicando em arredondamento e acione 1 casa decimal.
Dificuldades na contagem da área do quadrado construído sobre o lado maior do triângulo, ocasionada por valores não exatos (Naturais).	<p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Como se obtém a área de um quadrado a partir da medida do lado? <p>Sugira o uso de duas casas decimais para as medidas efetuadas com a régua.</p> <ul style="list-style-type: none">- Como realizamos a multiplicação de números com duas casas decimais?