

**Guia de intervenção**  
**MAT5\_17GEO07/PoligoMarcas\_ Logotipos com polígonos**

**Opção 1**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>Não reconhecer as características principais de um polígono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Você sabe alguma característica de um polígono? Quais?</li> <li>- O que é uma figura fechada? E aberta? Pode desenhar?</li> <li>- Toda figura fechada é um polígono?</li> <li>- Que outras características a figura precisa ter para ser um polígono?</li> <li>- O que é um segmento de reta?</li> <li>- Como se chamam os segmentos de reta de um polígono?</li> <li>- Pode desenhar uma figura fechada por segmentos de reta? E uma que não seja?</li> <li>- Desenhe uma figura na qual os segmentos de reta se cruzam. É um polígono?</li> <li>- Quais os vértices desta figura (por ex., um heptágono)? E desta (por ex., um círculo)? E quais os ângulos?</li> </ul>
<p>Não reconhecer as características principais de uma circunferência e círculo e não distinguir as figuras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Você pode fazer um esboço de um círculo e de uma circunferência?</li> <li>- Essas figuras que você desenhou são iguais?</li> <li>- Pode me mostrar o que é a circunferência?</li> <li>- Quais os pontos que fazem parte da circunferência que você desenhou?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aqui no meio, no plano limitado pela circunferência, há pontos, se a figura for uma circunferência? E se for um círculo?</li> <li>- Pode me mostrar por que esta figura que você desenhou é um círculo?</li> <li>- Em um círculo há sempre uma circunferência?</li> <li>- Onde está a circunferência deste círculo?</li> <li>- Aqui no meio, no plano limitado pela circunferência, há pontos, se a figura for um círculo? E se for uma circunferência?</li> <li>- Com suas palavras, poderia distinguir uma circunferência de um círculo?</li> <li>- Onde está o centro desta circunferência? E do círculo? E o raio? E o diâmetro?</li> <li>- Esses elementos de uma circunferência e de um círculo são os mesmos?</li> <li>- Que relação você vê entre um raio e um diâmetro? Por quê?</li> </ul>
<p>Não compreender o que é um segmento de reta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Você sabe definir ou desenhar uma reta?</li> <li>- Se não for reta, como você classificaria essa linha?</li> <li>- E se eu pegar um pedaço da reta que você desenhou, como eu chamaria esse pedaço?</li> <li>- Uma reta tem fim? E um segmento de reta?</li> <li>- Por que um polígono é formado por segmentos de reta e não por retas?</li> </ul>

<p>Não conseguir construir um polígono regular para inscrevê-lo ou circunscrevê-lo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Você sabe as características de um polígono regular? Quais são elas?</li> <li>- Como são os lados de um polígono regular? E os seus ângulos? São iguais ou diferentes uns dos outros?</li> <li>- Você já pensou em utilizar um transferidor para medir os ângulos do polígono que quer formar? Como você calcula a medida de cada ângulo deste polígono?</li> <li>- Se você sabe que os lados e ângulos de um polígono regular são iguais, como você construiria um polígono usando dobradura?</li> <li>- Se para a dobradura você utilizar um círculo para construir um polígono, qual a medida do ângulo do círculo? Essa medida pode mudar?</li> </ul>
<p>Duvidar da igualdade dos ângulos internos do polígono e não ter habilidade no uso do transferidor ou encontrar alguma estratégia para testá-los com a própria dobradura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Como você pode ter certeza de que os ângulos são iguais?</li> <li>- Há alguma forma de você medir os ângulos?</li> <li>- Que instrumento se usa para medir ângulos?</li> <li>- Você pode posicionar o transferidor para medir esse ângulo?</li> <li>- Onde deve estar posicionado o valor zero do transferidor?</li> <li>- Se você dobrar o papel, você vê alguma estratégia para testar se todos os ângulos têm mesma medida?</li> </ul>
<p>Não ter habilidade para fazer as dobraduras dos polígonos regulares, caso escolham esta técnica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qual o seu objetivo ao dobrar o papel?</li> <li>- Com a dobradura, você pretende fazer um polígono regular de quantos</li> </ul>

	<p>lados?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como você pode garantir que os ângulos ficarão iguais, utilizando a dobradura?</li> <li>- Esse polígono aqui, que você tem dúvida quanto à igualdade dos ângulos, pode ser constatada a igualdade ou desigualdade pela dobradura?</li> </ul>
<p>Não ter discernimento para associar a marca, geometricamente criada, com a empresa fictícia escolhida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qual a relação da composição geométrica da sua marca com o produto da sua empresa?</li> <li>- Você acha que esta marca traduz bem o produto da sua empresa?</li> <li>- Você acha que sua marca traria impactos positivos aos clientes que usarão o produto da sua empresa?</li> <li>- Você acha que sua marca define bem a sua empresa e seu produto?</li> <li>- Esteticamente, para você, como deve ser uma marca?</li> </ul>
<p>Não conseguir detalhar a geometria envolvida na composição da marca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que figuras estão envolvidas na composição de sua marca?</li> <li>- É possível me informar cada uma dessas figuras?</li> <li>- Como se chama o polígono? Ele tem quantos lados, ângulos e vértices? Qual a medida dos seus lados? Saberia a medida dos seus ângulos?</li> <li>- O polígono está inscrito ou circunscrito?</li> <li>- Que característica você pode observar se o polígono estiver inscrito? E se estiver circunscrito?</li> <li>- Em relação à circunferência, você</li> </ul>

	<p>pode me mostrar o seu raio? Qual a sua medida? E o seu diâmetro?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Você precisa medir o diâmetro, tendo a medida do raio? Por quê?</li> <li>- Precisaria medir o raio, tendo a medida do diâmetro? Por quê?</li> </ul>
--	--

## Opção 2

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
<p>Não atentar a todas as características dos polígonos regulares e não cumprir as normas para construção da marca, ou não conseguir inscrever ou circunscrever devidamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qual o polígono que seu grupo está construindo?</li> <li>- Quais as características de um polígono que o tornam regular?</li> <li>- Se um polígono é regular, há uma relação entre seus lados, ângulos e vértices?</li> <li>- Se seu polígono tem, por exemplo, 8 lados, como devem ser todos os seus lados? E os ângulos?</li> <li>- Que técnica ou instrumento você pode utilizar para garantir que todas essas características sejam garantidas? Pode exemplificar?</li> </ul>
<p>Não fazer a dobradura devidamente e, ao recortar, verificar que o polígono confeccionado não é regular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por que o seu polígono não ficou regular?</li> <li>- O que você acha de refazer a dobradura para garantir a regularidade que você espera?</li> <li>- Saberá dizer a que você deve atentar para garantir a regularidade?</li> <li>- Saberá me dizer a medida dos ângulos deste polígono? Como encontrou?</li> </ul>

<p>Impulsividade para esboçar a figura do polígono, deixando de considerar alguma(s) de suas características informadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Você pode analisar esse polígono para ver se ele é mesmo regular?</li> <li>- Você pode me dizer as características básicas de um polígono regular?</li> <li>- Você pode apontar todas as características anteriores no polígono que está construindo?</li> </ul>
<p>Não conseguir saber o tamanho da circunferência a ser desenhada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A sua circunferência vai estar inscrita no polígono ou a ele circunscrita?</li> <li>- Se o polígono estiver inscrito, o que você pode me dizer sobre a medida do raio, com base no polígono que vocês construíram?</li> <li>- Se o polígono estiver circunscritos, o que acontece com seus lados em relação à circunferência?</li> <li>- Qual deve ser a medida do raio da circunferência, com base no polígono que vocês construíram?</li> </ul>
<p>Não conseguir apresentar a marca, pontuando as características principais da composição e das figuras que o compõem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que figuras estão envolvidas na composição de sua marca?</li> <li>- É possível me informar cada uma dessas figuras?</li> <li>- Como se chama o polígono? Ele tem quantos lados, ângulos e vértices? Qual a medida dos seus lados? Saber a medida dos seus ângulos?</li> <li>- O polígono está inscrito ou circunscrito?</li> <li>- Que característica você pode observar se o polígono estiver inscrito? E se estiver circunscrito?</li> <li>- Em relação à circunferência, você pode me mostrar o seu raio? Qual a</li> </ul>

	<p>sua medida? E o seu diâmetro?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Você precisa medir o diâmetro, tendo a medida do raio? Por quê?</li><li>- Precisaria medir o raio, tendo a medida do diâmetro? Por quê?</li></ul>
--	--