

Conexão educativa

EmCasa

realização: **nova
escola**

apoio: **Google.org**

Em breve, às 15h!

CURSO

A escola após a pandemia - como
conduzir o retorno às aulas



O que vamos ver hoje

BLOCO 1

Políticas públicas e o retorno às aulas presenciais

Kátia Smole

Diretora do Instituto Reúna e do Grupo Mathema, foi secretária de educação Básica do Ministério da Educação em 2018. É doutora em Educação.

BLOCO 2

Impactos no trabalho do educador

Fátima Fonseca

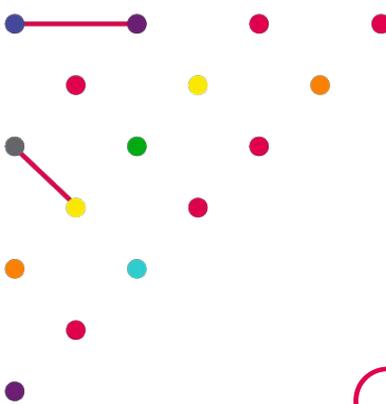
Mestre em Educação, atuou como professora nos anos iniciais do Ensino Fundamental e no ensino superior, e como orientadora pedagógica. É coordenadora da área de Língua Portuguesa na Comunidade Educativa CEDAC e coordenadora e formadora do Projeto Transformar, em Casimiro de Abreu (RJ).



BLOCO 1

Políticas públicas e o retorno às aulas presenciais

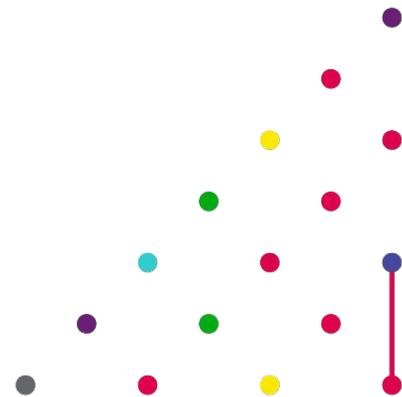




O que vimos até aqui?

Políticas públicas e o retorno às aulas presenciais

- Possibilidades de formatos para a reabertura das escolas
- Priorização das propostas e a BNCC
- Papel da avaliação



CONHEÇA O PROJETO

conexaoeducativa.novaescola.org.br



conexão educativa
Conectados para aprender e ensinar

Novas formas de aprender para ensinar

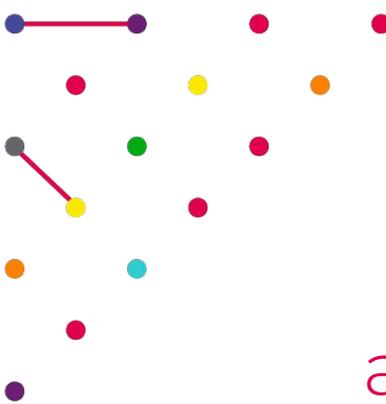
#NovaEscolaEmCasa
Educação Em Rede



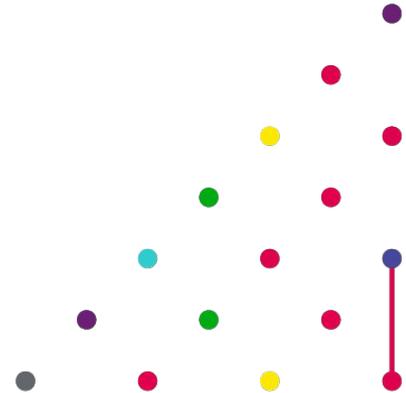
BLOCO 2

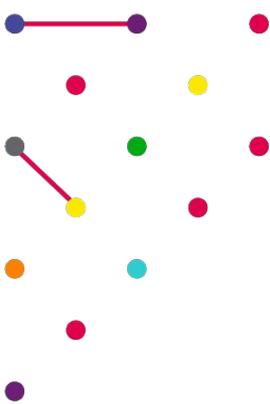
Impactos no trabalho do educador



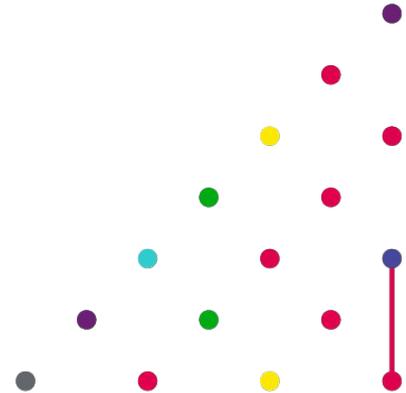


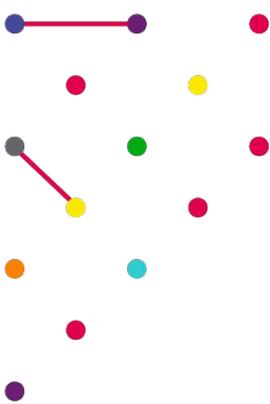
Planejamento do professor antes da reabertura das escolas

- **Reconhecer as vivências da turma:** mapear as experiências cada estudante e ter um panorama do que passaram neste período
 - **Analisar seu próprio percurso durante a quarentena:** mapear o uso da tecnologia, as atividades oferecidas e propostas priorizadas
- 



A escola e os aspectos emocionais

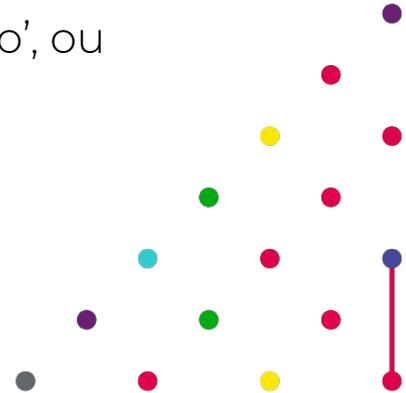
- Um papel importante da escola será ajudar a cuidar da comunidade: alunos, professores, funcionários, famílias!
 - Manter o vínculo com as pessoas e o aprendizado.
 - Com os estudantes: ouvir suas impressões e dar possibilidades de mostrar seus sentimentos (com desenhos, textos, fala etc).
- 

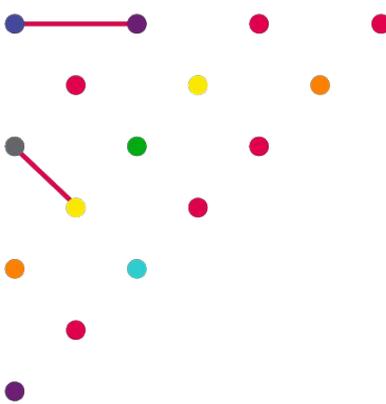


“Não se pode voltar às aulas falando ‘Como dizíamos na última aula...’. Precisamos deixar muito claro que **houve um trauma e tratar dele. (...)**

Uma iniciativa pedagógica que houve nos Estados Unidos se chamava ‘Nenhuma criança deve ficar para trás’. Penso que poderíamos fazer um projeto que seria **‘Nenhuma dor deve ficar calada’**, ou ‘Nenhum sofrimento deve ser silenciado’, ou ‘Todo trauma tem que aparecer à luz do dia’.”

Renato Janine Ribeiro

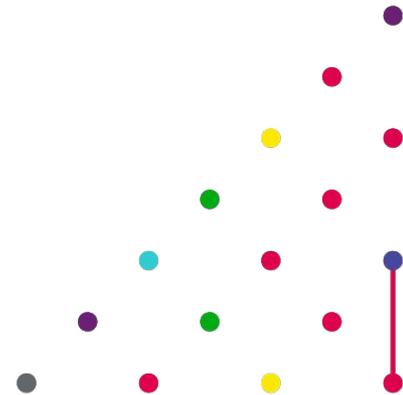


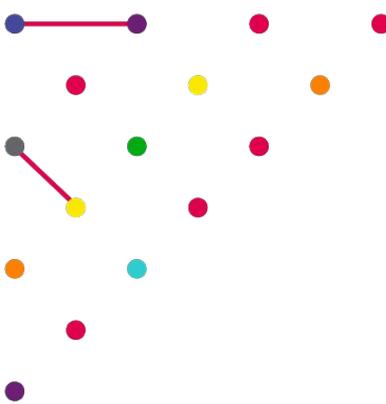


Explorar as aprendizagens relacionadas ao coronavírus

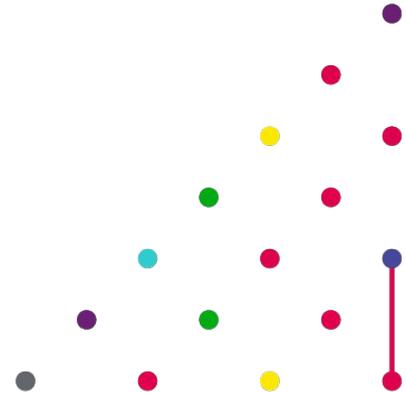
Podemos aprender com o que passamos:

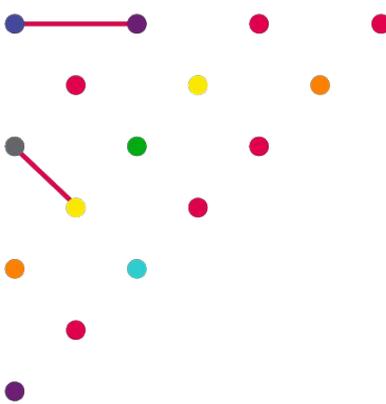
- Aspectos científicos
- Emocionais
- Valores e cuidado
- Experiências no mundo



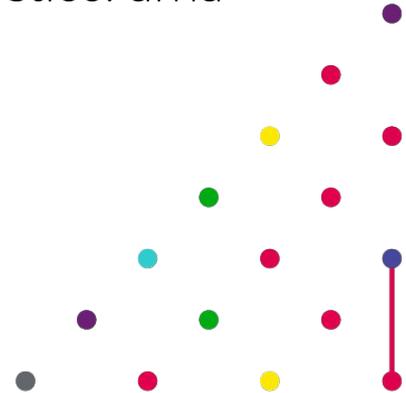


Heterogeneidade na volta às aulas

- A heterogeneidade faz parte de qualquer grupo. Mas, com a pandemia, será agravada
 - Acolhimento dos estudantes é fundamental
 - O professor pode usar as diferenças a favor do desenvolvimento de todos
 - Para os momentos presenciais, deve priorizar o que exige maior intervenção pedagógica
 - Agrupamentos produtivos são um recurso importante de organização
- 



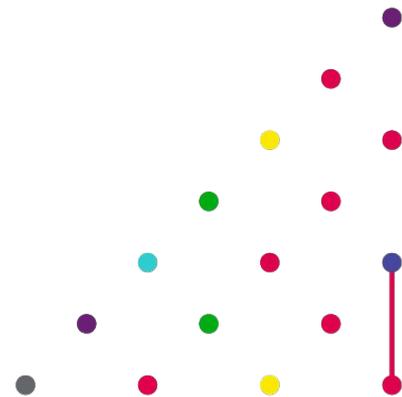
O que é importante considerar para a avaliação diagnóstica

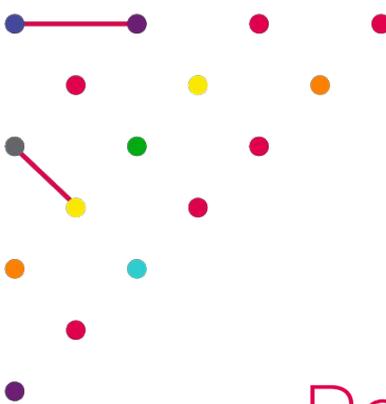
- O tempo de contato com os alunos será menor do que o normal;
 - Pensar em diferentes ferramentas e formatos de diagnóstico: uma prova não basta!
- 



A tecnologia precisa continuar a ser um recurso!

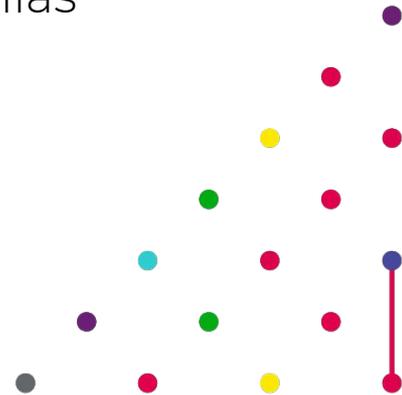
- Adapte conforme o contexto da rede e dos estudantes
- Considere o ensino híbrido!
- Pense nas diferentes possibilidades de interação

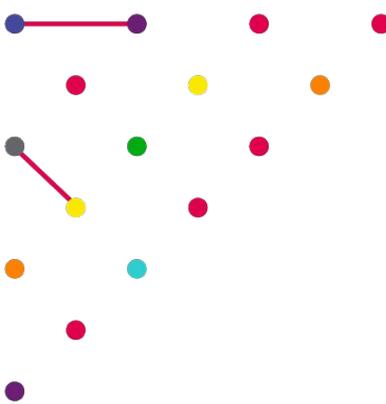




Relacionamento com as famílias

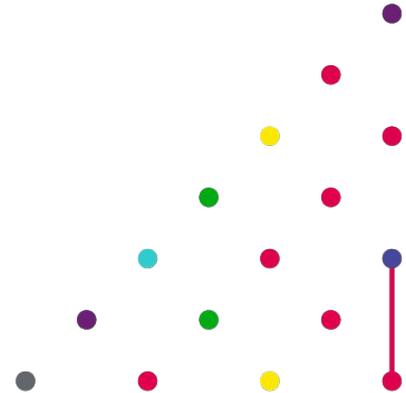
- Construimos um vínculo forte durante a pandemia
- Devemos reforçar os laços e favorecer que famílias e estudantes se reencontrem com a escola

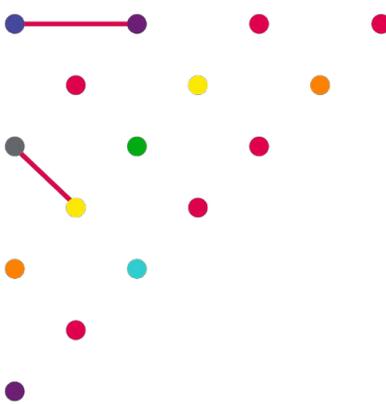




Na escola, entre professores e com a direção:

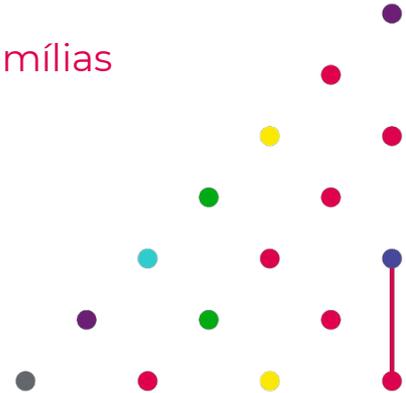
Trabalho coletivo é o que vai fazer a diferença
para o enfrentamento das dificuldades!





O que vimos até aqui?

Impactos no trabalho do educador

- Planejamento antes do retorno presencial
 - Aspectos emocionais dos estudantes
 - Pandemia: o que explorar do assunto
 - Trabalho coletivo dos educadores e envolvimento das famílias
 - Uso da tecnologia
- 



Conexão
educativa



Atestado de participação

Assistiu toda transmissão ao vivo?

1. Acesse o link (ou QR Code);
2. Preencha a pesquisa.
3. Receba o atestado de participação assistindo a 6 webinars.



Quer receber o atestado de participação?

1. Fique até o final da nossa transmissão ao vivo;
2. Acesse o link que será divulgado;
3. Preencha nosso questionário de satisfação e marque presença.

O atestado será enviado a quem assistiu a pelo menos 6 webinars nas últimas semanas em até 10 dias úteis!



Conexão
educativa

Intensivão

Dias 29 e 30 de julho - Retransmissão dos 8 webinars, com possibilidade de receber o atestado!

Fique de olho na página
conexãoeducativa.novaescola.org.br



Conexão educativa

#NovaEscolaEmCasa

Agradecemos por sua participação!

Continuamos essa conversa no grupo
do Facebook: **Conexão Educativa**

realização: **nova
escola**

apoio: **Google.org**