

Planos de aula / Geografia / 1º ano / Formas de representação e pensamento espacial

Mapa Mental do Trajeto Escolar

Por: Elaine Aparecida Paraguai / 03 de Abril de 2019

Código: **GEO1_08UND07**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Elaine Ap. Paraguai

Mentor: Eliane de Siqueira

Especialista: Maria Edney Ferreira da Silva

Assessor pedagógico: Laercio Furquim

Ano: 1ºano

Unidade temática: Formas de representação e pensamento espacial

Objeto(s) de aprendizagem: Representar o espaço, ler e interpretar representações gráficas e cartográficas em geral.

Habilidade (s) da Base: (EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.

Materiais complementares

 **Documento**
GEO1_o8UND07 - Atividade (Problematização)
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/rd6pxAr3aEENeY5twfWw2KkYvb8WgxG8v9SHaQTPQtP6S5dRUGNJhNxBxUv/geo1-o8und07-atividade-problematizacao.pdf>

 **Documento**
GEO1_o8UND07 - Exemplo para construção de mapa mental
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/75qTKpf4zXmYc6kwB6YYVncmDNckBQbF49Juh6pFWygajchYRcAvU8B8DEk6/geo1-o8und07-exemplo-para-construcao-de-mapa-mental.pdf>

Mapa Mental do Trajeto Escolar

Slide 1 Sobre este plano

Este *slide* em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre este plano: Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 100 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF01GE08 de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Materiais necessários: Folhas de papel A4, lápis, lápis de cor, cola.

Material complementar:

GEO1_08UND07 - Atividade (Problematização):

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/rd6pxAr3aEENeY5twWw08und07-atividade-problematizacao.pdf>

GEO1_08UND07 - Exemplo para construção de mapa mental (Ação Propositiva):

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/75qTKpf4zXmYc6kwB6Y08und07-exemplo-para-construcao-de-mapa-mental.pdf>

Para você saber mais:

Segue um texto sobre a importância do mapa mental para a alfabetização cartográfica e para a Geografia nas séries iniciais.

ALVES, Bruno Cezar de Souza. **O estudo do lugar a partir do mapa mental**. Revista Ensino de Geografia (Recife), v.1, n.2, mai/ago 2018.

Disponível em:

<<http://www.revista.ufpe.br/ensinodegeografia/index.php>

Acesso em: 25 mar 2019.

Contextos prévios: As crianças deverão conhecer o espaço escolar concretamente, ou seja, já devem ter feito percursos pela escola para explorar o ambiente físico e suas dependências.

Mapa Mental do Trajeto Escolar

Ano: **1º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **Representar o espaço, ler e interpretar representações gráficas e cartográficas em geral.**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.**

Mapa Mental do Trajeto Escolar

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 05 minutos

Orientações: Projete o tema para os alunos, ou escreva no quadro. Conte a eles que receberão uma visita na escola e que ela deixou um bilhete que está insegura porque não sabe como chegar à sala de aula e está com medo de se perder.

Você pode substituir a visita por um estudante novato ou um funcionário da escola. Estimule a imaginação das crianças o quanto for possível. As crianças deverão conhecer o espaço escolar concretamente, ou seja, já devem ter feito percursos pela escola para explorar o ambiente físico e suas dependências.

UM VISITANTE EM NOSSA ESCOLA

Slide 3 Contextualização

Tempo sugerido: 20 minutos

Orientações: Converse com os estudantes e peça sugestões de como ensinar o caminho da sala ao visitante.

Depois de ouvir as sugestões, caso, não apareça a ideia do mapa, diga-lhes que existe uma alternativa diferente e siga com os demais *slides*.

**VAMOS RECEBER UMA VISITA QUE
NÃO CONHECE NOSSA ESCOLA...
PRECISAMOS ENSINAR O
CAMINHO DA NOSSA SALA!**

COMO PODEMOS FAZER?

Slide 4 Contextualização

Orientações: Continue a conversa e diga aos estudantes que este foi o bilhete deixado pelo futuro visitante.

Lembre-se que você deve ter um planejamento em mente – quem te auxiliará no desfecho dessa atividade – quem será o suposto visitante? Você deve combinar com alguém antecipadamente. Então, instigue a curiosidade das crianças... Quem será que vem nos visitar? Será homem ou mulher? Por que ele não sabe o caminho da nossa sala? Etc.

**UM PASSO, DOIS PASSOS
ESQUERDA, DIREITA,
PRA FRENTE, PRA TRÁS...
QUANDO EU QUERO CHEGAR
EM ALGUM LUGAR...
MAS NÃO SEI PRA ONDE DEVO
ANDAR...
O QUE FAZER? QUEM PODERÁ
AJUDAR?**

Slide 5 Problematização

Tempo sugerido: 20 minutos

Orientações: Para solucionar a pergunta, brinque de forca com os estudantes. Eles dirão as letras e adivinharão a palavra MAPA. Oriente-os sobre a importância do mapa no dia a dia. Onde encontramos mapas? Mencione a realidade local vivida pelas crianças (metrô, ônibus, minecraft, roblox... etc).

QUANDO NÃO SABEMOS QUE CAMINHO DEVEMOS TOMAR, O QUE DEVEMOS CONSULTAR?

LETRAS NÃO
UTILIZADAS

Mapa Mental do Trajeto Escolar

Slide 6 Problematização

Orientações: Apresente o vídeo da música às crianças, entregue a letra a elas para que acompanhem.

Se não for possível projetar, entregue a letra impressa e passe no quadro. Cantem juntos a música Eu sou o mapa.

Depois, oriente as crianças a realizar a atividade proposta.

Link para o Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ytCSJOYEJRo>

Fonte: Dora: o Mapa. 2010. (0min27seg).

Disponível em: . Acesso em: 25 mar 2019.

Atividade para esta etapa: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/rd6pxAr3aEENeY5twWw08und07-atividade-problematizacao.pdf>

https://www.youtube.com/watch?v=ytCSJOYEJRo

YouTube Pesquisar



Dora - O Mapa

Fonte: Dora: o Mapa. 2010. (0min27seg). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=ytCSJOYEJRo>>. Acesso em: 25 mar 2019.

Mapa Mental do Trajeto Escolar

Slide 7 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 35 minutos

Orientações: Nesta etapa, vocês farão um mapa coletivo do percurso que o visitante deverá cumprir.

Converse com os estudantes sobre a escola, dê orientações sobre todo o percurso.

Onde o visitante chegará primeiro? Qual será o ponto de partida do nosso mapa?

Depois, pense em tudo que o visitante visualizará pelo caminho, conforme a realidade de sua escola e converse com as crianças: Podemos criar uma legenda combinando símbolos para os locais que sejam fáceis de ilustrar - ex: portão = retângulo, quadrado = sala, etc. Assim ajudaremos o visitante na leitura do mapa que construiremos.

Utilize a base impressa e peça para que os estudantes ilustrem o percurso sobre ela.

Observe se estão demonstrando noções de sequência e representando o espaço de vivência - a escola com familiaridade.

Diga a eles que irá entregar os mapas ao visitantes.

Aqui está um exemplo de base. Entretanto, o ideal é que você faça a base conforme o espaço da sua escola.

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/75qTKpf4zXmYc6kwB6Y08und07-exemplo-para-construcao-de-mapa-mental.pdf>

MAPA COLETIVO

Mapa Mental do Trajeto Escolar

Slide 8 Sistematização

Tempo sugerido: 30 minutos

Orientações: Após construção do mapa, peça para que explorem a construção e verifiquem se a partir das orientações o visitante chegará ao local desejado.

Registre no quadro os principais comandos e pontos usados como referência e a importância do mapa dentro da proposta.

Como complemento:

Conforme seu planejamento, combine a visita para o dia mais apropriado. Importante não deixar passar muito tempo, o ideal é que seja no dia seguinte à produção do mapa para que a motivação não seja perdida.

Aqui está um exemplo de base. Entretanto, o ideal é que você faça a base conforme o espaço da sua escola.

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/75qTKpf4zXmYc6kwB6Y08und07-exemplo-para-construcao-de-mapa-mental.pdf>

AGORA É COM VOCÊS!



SOU O MAPA - DORA A AVENTUREIRA

SE VOCÊ VAI A ALGUM LUGAR, OLHA EU POSSO TE AJUDAR!

QUEM EU SOU?

O MAPA!

QUEM EU SOU?

O MAPA!

SE PRECISA CHEGAR LÁ, EM MIM PODE CONFIAR!

QUEM EU SOU?

O MAPA!

QUEM EU SOU?

O MAPA!

SOU O MAPA, SOU O MAPA!

ELE É O MAPA, ELE É O MAPA!

SOU O MAPA!!!

Transcrição de Elaine Paraguai.

Fonte: Dora: o Mapa. 2010. (0min27seg). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=ytCSJOYEJRo>>. Acesso em: 25 mar 2019.

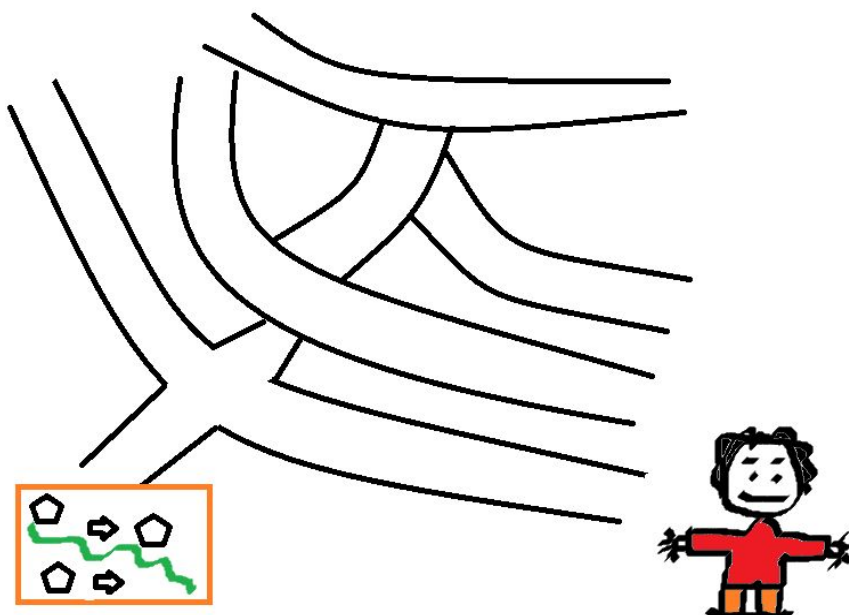
1 - CIRCULE A PALAVRA MAPA NA MÚSICA

2 - O VISITANTE PRECISA DO MAPA PARA CHEGAR À NOSSA SALA, LEVE-O ATÉ ELE!

(imagem solicitada através do formulário de imagem)

atividade - labirinto

Exemplo:





Emma Harper, Tyrone Adam, Guillaume Bayer, Hollie Hensworth, Martha Dominguez e Simon Rea

Fonte: Banco de imagens Nova Escola - aguardando adaptação solicitada via formulário de imagens.