

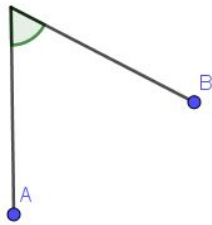
Raio X MAT6_20GRM02

Karina é bailarina e está aprendendo a fazer piruetas (giros). Ao tentar fazer uma pirueta ela se desequilibrou, depois voltou ao ponto de partida e tentou outra vez se desequilibrando novamente. Os giros que Karina deu estão representados ao lado.

Qual a evolução, em graus, entre essas duas piruetas de Karina?

Os ângulos a seguir representam as piruetas de Karina, onde o lado A representa o início do giro e o lado B representa onde ela se desequilibrou e interrompeu o giro, formando assim o ângulo das piruetas.

1ª tentativa:



2ª tentativa:

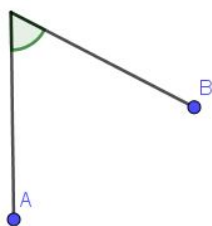


Karina é bailarina e está aprendendo a fazer piruetas (giros). Ao tentar fazer uma pirueta ela se desequilibrou, depois voltou ao ponto de partida e tentou outra vez se desequilibrando novamente. Os giros que Karina deu estão representados ao lado.

Qual a evolução, em graus, entre essas duas piruetas de Karina?

Os ângulos a seguir representam as piruetas de Karina, onde o lado A representa o início do giro e o lado B representa onde ela se desequilibrou e interrompeu o giro, formando assim o ângulo das piruetas.

1ª tentativa:



2ª tentativa:

