

Resolução da atividade complementar - MAT4_16ALG02

1 - Complete as lacunas com os sinais =, < ou > de maneira a deixar as sentenças verdadeiras:

12 + 2 < 9 + 6

O aluno deve realizar 12 + 2 = 14 e 9 + 6 = 15. Comparando os resultados, chegará à conclusão de utilizar o sinal <, pois 14 é menor que 15.

4 + 8 > 7 + 4

O aluno deve realizar 4 + 8 = 12 e 7 + 4 = 11. Comparando os resultados, chegará à conclusão de utilizar o sinal >, pois 12 é maior que 11. Mesmo sem calcular, o aluno pode perceber que no segundo membro há 1 a menos (de 8 foi para 7).

13 = 9 + 4

O aluno deve somar 9 e 4, que resulta em 13, e utilizar o sinal de igualdade.

10 + 7 ___ 6 + 4 + 2 + 5

Somando 10 e 7, o aluno obterá 17 e, somando 6, 4, 2 e 7, o aluno também obterá 17, devendo colocar o sinal de igualdade. Mesmo sem somar, o aluno pode perceber que 6 e 4 são a decomposição do 10 e que 2 e 5 são a decomposição do 7, o que resulta na igualdade dos dois membros.

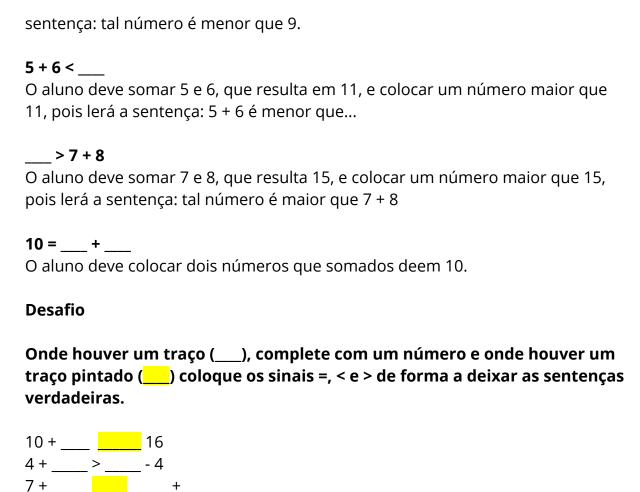
10 - 5 < 11 - 5

O aluno percebe que no segundo membro havia 1 a mais (de 10 passou para 11) e que foi retirada a mesma quantidade (5), logo o segundo membro é maior. Ou o aluno faz os cálculos e chega em 5 no primeiro membro e 6 no segundo, colocando o sinal de <.

2 - Complete as lacunas com números de forma a deixar as sentenças verdadeiras.

13 > O aluno deve completar com um número menor que 13, pois lerá a sentença: 13 é maior que
< 9 O aluno deve completar a sentença com um número menor que 9, pois lerá a





Existem inúmeras possibilidades e o professor deverá ficar atento no momento da correção. Uma sugestão é que os alunos troquem as atividades entre si para que os outros colegas corrijam.