

**Guia de intervenções**  
**MAT3\_18GRM06 - Relação entre litro e mililitro**

<b>Tipos de erros</b>	<b>Intervenções</b>
<p>Dificuldade em estabelecer a relação entre litro e mililitro. 1 L = 1000 ML</p>	<p>A compreensão da relação entre litro e mililitro não costuma ser tão imediata quanto metro e centímetro, principalmente porque as crianças vivenciam com mais frequência a situação de medir comprimento do que capacidade. Por isso, proporcionar situações em que os alunos vivenciam situações práticas é fundamental.</p> <p>Neste caso, providencie uma jarra graduada de 1 litro e um copo graduado de 200 mililitros. Peça que a criança estime de quantos copos ela precisa para encher a jarra. Deixe-a experienciar a situação, fazendo as adições sucessivas.</p> <p>200 ml + 200 ml = 400 ml  400 ml + 200 ml = 600 ml  600 ml + 200 ml = 800 ml  800 ml + 200 ml = 1000 ml</p> <p>Pergunte:  _ Quantos mililitros foram necessários para completar um litro?</p> <p>Outra vivência interessante é fazer o inverso: entregar uma garrafa com 1 litro de água e copos de 250 mililitros (ou outra medida) para que a criança veja quantos copos ela consegue encher.</p> <p>Pergunte:  _ Quantos copos de 250 mililitros você conseguiu encher com 1 litro de água?</p>

	<p>_ E se o copo fosse de 200 mililitros?</p>
<p>Dificuldade em saber quais produtos compramos em litros e mililitros.</p>	<p>As crianças sentem dificuldade em saber quais produtos compramos em litros e principalmente em mililitros. É comum inclusive eles pensarem que iogurte é comprado em mililitros, quando na verdade é comprado em miligramas. Pergunte:</p> <p>_ Que produtos compramos em litro?          _ Qual a principal característica de todos estes produtos?</p> <p>Leve-os a perceber que há muitos outros produtos que compramos cuja medida é estabelecida em mililitros, como, por exemplo, produtos de limpeza (água sanitária, desinfetantes, ...) e também alimentares, como vinagre, azeite, óleo.</p>
<p>Dificuldade em associar a simbologia ml à nomenclatura da unidade de medida de capacidade mililitro.</p>	<p>Normalmente as pessoas pronunciam ml como se fosse uma palavra e não uma simbologia. Por isso, é comum não conseguirem associar a simbologia de ml à sua nomenclatura, mililitro.</p> <p>Pergunte:</p> <p>_ Por que você pronunciou a simbologia ml?          _ Por que você pronunciou a medida litro?          _ O que significa ml?</p> <p>Nesta aula priorizamos a aprendizagem da medida mililitro (simbolizado por ml) que é um submúltiplo que representa a milésima parte de um litro (simbolizado por l) , ou seja, um litro é formado por 1000 mililitros.</p>

**Guia para incentivar a busca por outras formas de resolver:**

Neste [site](#) você encontra outras sugestões sobre a importância de trabalhar situações concretas com seus alunos. Desafios reais com unidades de comprimento, massa, capacidade e tempo colaboram para explicar equivalências e relações entre grandezas