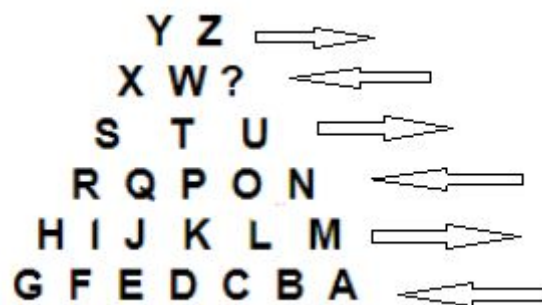


## Resoluções das Atividades Complementares - MAT3\_25RDP04

### 1) VOCÊ É CAPAZ DE DESCOBRIR QUAL A LETRA QUE SUBSTITUI O PONTO DE INTERROGAÇÃO?

O desafio do aluno é descobrir qual a letra que substitui o ponto de interrogação, identificando o padrão da sequência das letras do alfabeto. Nesta situação as letras se encontram em ordem alfabética, não da maneira convencional. Veja o sentido das flechas:



Dessa forma o aluno vai perceber que a letra que substitui o ponto de interrogação é a letra **V**.

### 2) ONDE ESTÁ MIMI?

**MIMI É A GATINHA DE CAROL. ELA VIVE SE ESCONDENDO DE PINGO, UM CACHORRO MAL-HUMORADO QUE ANDA PELA VIZINHANÇA. CAROL ESTÁ MUITO PREOCUPADA, POIS HOJE NÃO CONSEGUE ENCONTRAR SUA GATINHA! VOCÊ PODE AJUDÁ-LA?**

**VEJA OS LUGARES ONDE ELA PODERIA SE ESCONDER!**



- ELA GOSTA DE LUGARES ALTOS.
- FOGE DE LUGARES FECHADOS, PEQUENOS E ESCUROS.
- ESTREMECE TODA COM RONCOS DE MOTOR.
- ADORA O CONTATO COM A NATUREZA.
- COMO TODO GATO, MIMI TEM MEDO DE ÁGUA.

**E AÍ, DESCOBRIU ONDE PODE ESTAR MIMI?**

O desafio é encontrar onde se escondeu a gatinha Mimi. Aqui o aluno, por exclusão, de acordo com as pistas, vai eliminando os locais onde Mimi não se esconderia:

- Estremece com ronco de motor = portanto não se esconderia no carro.
- Tem medo de água = não se esconderia no poço.
- Foge de lugares fechados, pequenos e escuros = pode entender que seja o carro, a casinha do cachorro ou até mesmo o poço.

As duas próximas pistas, confirmam o local onde Mimi se escondeu:

- Gosta de lugares altos.
- Adora o contato com a natureza.

**Logo Mimi se escondeu nos galhos altos das árvores.**

### **3) (DESAFIO) AS IRMÃS**

**JULIANA, JÚLIA E JOANA SÃO TRIGÊMEAS. PARA NÃO TER CONFUSÃO NA ESCOLA, ELAS DECIDIRAM USAR ROUPAS DE CORES DIFERENTES, ASSIM SEUS COLEGAS PODEM IDENTIFICÁ-LAS. OBSERVE AS DICAS:**

- **JÚLIA NUNCA USA VERDE, MAS A SUA IRMÃ SIM!**
- **JULIANA É A MAIS MEIGA DAS IRMÃS E ADORA A USAR ROSA!**
- **A COR PREFERIDA DE UMA DAS IRMÃS DE JULIANA É AZUL.**
- **JOANA GOSTA DE TODAS AS CORES, MAS NÃO QUER SER CONFUNDIDA COM SUAS IRMÃS.**

**AGORA FAÇA COMO OS COLEGAS, IDENTIFIQUE AS IRMÃS PELAS CORES QUE USAM:**

Nesta situação o aluno é desafiado a identificar as trigêmeas através das cores de roupas que usam. Relacionando as dicas apresentadas, chegamos às possíveis soluções descritas a seguir:

#### **1ª resolução**

Sabendo que:

- **Juliana** é meiga e usa a cor **rosa**.
- **Júlia** nunca usa verde e também não usa rosa, pois é a cor de Juliana, então ela usa a cor **azul**.
- **Uma das irmãs** de Júlia usa verde, não sendo a Juliana, que usa rosa, então a **Joana** usa **verde**.
- **Joana** gosta de todas as cores, mas não quer usar as cores das irmãs, rosa e azul, portanto ela **usa verde**.



Juliana



Júlia



Joana

## 2ª resolução

Considerando a identificação das cores de Juliana e Júlia, que estão bem definidas, o aluno pode interpretar que **Joana**, por gostar de todas as cores, só **não usaria azul e rosa**, para não ser confundida com as irmãs. Poderia então usar a cor verde, mas também qualquer outra cor, podendo vestir-se de: amarelo, laranja, branco, vermelho, etc. Porém deve considerar que veste verde, pelo menos uma vez, pois há uma pista que diz: “Júlia não usa verde, mas sua irmã sim!”

Assim:



JULIANA



JÚLIA



JOANA:  
Verde  
Amarelo  
Vermelho  
Outras...