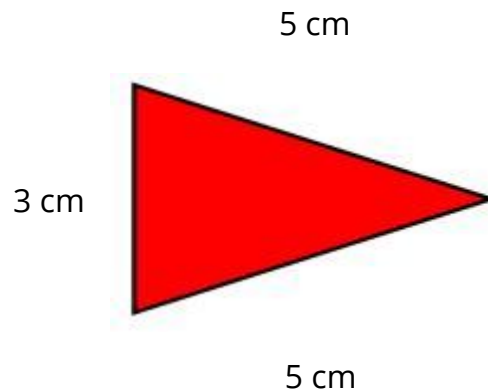


Resolução da atividade complementar - MAT4_21GRM02

1) Com a ajuda de uma régua, represente a medida de cada lado do triângulo abaixo e determine seu perímetro.

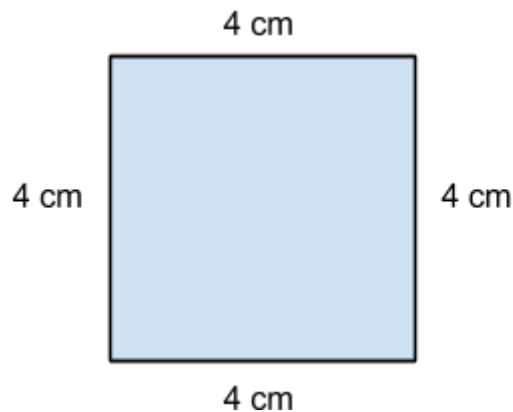


Resposta: 13 cm

Soluções possíveis:

$5 + 5 + 3 = 13$ ou $3 + 5 + 5 = 13$	Nesta solução, inicialmente os alunos medem os lados da figura com a régua e anotam em seus cadernos. Logo após, somam todas as medidas, encontrando o perímetro na figura. Os alunos podem ainda inverter os valores das parcelas ou sequenciá-las de formas diferentes.
$2 \times 5 + 3 = 13$	Nesta possibilidade, os alunos realizam a operação por meio da multiplicação e adição, ou seja, primeiro multiplicam as medidas dos lados iguais e logo após somam o lado restante.

2) O professor do 4º ano pediu aos alunos que recortassem quadrados com 16cm de perímetro para montar um jogo. Quais seriam as medidas de cada lado deste quadrado? Desenhe esta figura em seu caderno e represente suas medidas.



Resposta: As medidas dos lados desse quadrado são de 4 cm.

Soluções possíveis:

$4 + 4 + 4 + 4 = 16$	<p>Nesta solução, conforme aprendido no conceito de perímetro, os alunos optam em somar as medidas dos lados até encontrar o resultado.</p> <p>Ou seja, sabendo que é uma figura quadrada, usam a estimativa e somam quatro números iguais até chegar aos 16 cm.</p> <p>Logo após, com o auxílio da régua desenham a figura de um quadrado com 4 cm de lados.</p>
$16 \div 4 = 4$	<p>Nesta solução, os alunos apresentam seus conhecimentos realizando a operação por meio da divisão.</p> <p>Como o problema relata que é uma figura quadrada, entende-se que tem quatro lados iguais, então o aluno divide 16 cm (que é soma de todos os lados) por 4 (número de lados do quadrado), obtendo como resultado 4 cm.</p> <p>Logo após, com o auxílio da régua desenham a figura de um quadrado com 4 cm de lados.</p>

3) [Desafio] Em duplas, desenhe uma figura geométrica que tenha um perímetro de 27 cm. Não esqueça de representar nesta figura a medida de cada lado.

Soluções possíveis:

Nesta atividade, os alunos são desafiados a usar o raciocínio para criar uma figura geométrica que apresente um perímetro de 27 cm. Nela estarão envolvidas as tentativas, erros e acertos que deverão ser consideradas pelo professor, que mediará o processo de raciocínio dos alunos.

Várias são as possibilidades de representações, abaixo apresentamos dois exemplos possíveis:

$10 + 10 + 7 = 27$ (Figura de um triângulo com base de 7 cm)	Nesta solução, os alunos criam um triângulo com dois lados iguais (10cm) e uma base (7cm).
$5 + 5 + 5 + 5 + 7 = 27$ (Figura de um pentágono com base de 7 cm)	Na solução ao lado, os alunos apresentam seus conhecimentos representado através da figura de um pentágono com 5cm de lado e uma base com 7cm.

* Nestas atividades complementares, os alunos ainda podem apresentar outras soluções que devem ser consideradas, desde que matematicamente corretas.