

Guia de intervenções
MAT1_06ALG02 / Brincando de detetive - Parte 2

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Escolher uma figura aleatoriamente.</p>	<p>Faça perguntas que levem os alunos a entenderem o padrão inicialmente organizado. Inicie perguntando: “As figuras estão organizadas desta maneira de forma proposital?” Esta pergunta levará os alunos a refletirem sobre a intencionalidade do padrão apresentado. “Como as figuras estão organizadas? Explique-me o que você percebeu.” A intenção desta pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da situação, e quais aspectos precisam ser melhor explorados. Depois disso, faça perguntas que ajudem os alunos a compreenderem melhor a organização das figuras daquela determinada maneira. “De que maneira a sua escolha se encaixa nesta organização?” Esta pergunta levará o aluno a refletir sobre a sua escolha e, ao verbalizar o processamento do seu pensamento, possivelmente chegará à conclusão de que a aleatoriedade, e gosto pessoal, não se aplicam ao padrão construído.</p>
<p>Completar a sequência com apenas um elemento.</p>	<p>Peça ao aluno que descreva o padrão, depois pergunte: “Como você chegou a conclusão dessa figura?” Então, a partir disso, estimule o aluno a identificar a próxima figura. Depois, a próxima, e assim sucessivamente, até que ele consiga chegar ao final da cartolina. Essa maneira de conduzir a observação permitirá que o aluno seja capaz de dar continuidade a sequência, repetindo-a por mais três</p>

	vezes pelo menos.
Desenhar as figuras presentes na sequência sem respeitar a ordem do padrão.	<p>Faça perguntas que levem os alunos a entenderem o padrão inicialmente organizado.</p> <p>“Como as figuras estão organizadas? Me explique o que você percebeu.”</p> <p>A intenção desta pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da situação e quais aspectos precisam ser melhor explorados. Depois disso, faça perguntas que ajudem os alunos a compreenderem melhor a organização das figuras daquela determinada maneira.</p> <p>“De que maneira a sua escolha se encaixa nesta organização?”</p> <p>Esta pergunta levará o aluno a refletir sobre a sua escolha e, ao verbalizar o processamento do seu pensamento, possivelmente chegará à conclusão.</p>