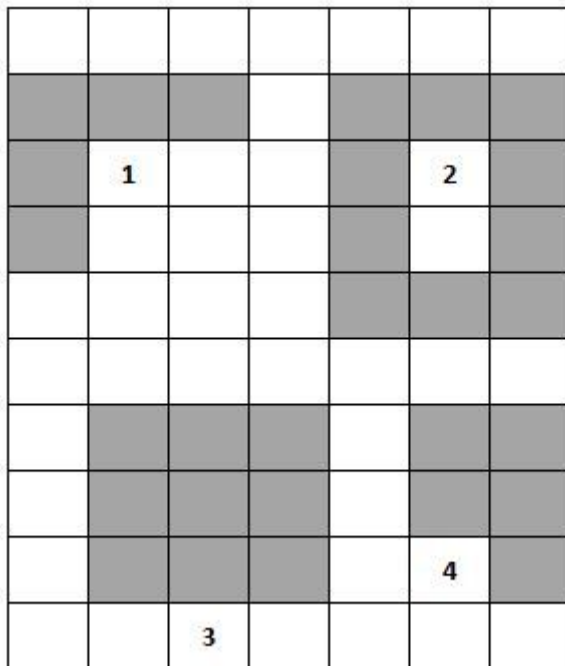


Resolução da atividade complementar - MAT4_23GRM09



a) Das figuras ao lado qual é a que tem a maior área?

b) Quais figuras possuem a mesma medida de área?

Desafio:

Se cada quadradinho possuir uma medida de 10 m². Qual é a área total se juntarmos todas as figuras?

Soluções possíveis:

Questão a)

Como a questão não apresenta medidas específicas, o aluno deve considerar cada quadradinho como unidade de área, sendo assim, basta contar a quantidade de quadradinhos de cada figura e encontrar a que possui a maior área.

- Figura 1 = 5 quadradinhos
- Figura 2 = 10 quadradinhos
- Figura 3 = 9 quadradinhos
- Figura 4 = 5 quadradinhos

Resposta: A figura que tem a maior área é a de número 2, com 10 quadradinhos.

Questão b)

Da mesma forma que a questão anterior, os alunos devem contar a quantidade de quadradinhos das figuras e comparar quais apresentam a mesma medida de área.

Figura 1 = 5 quadrados

Figura 2 = 10 quadrados

Figura 3 = 9 quadrados

Figura 4 = 5 quadrados

Resposta: As figuras que possuem a mesma medida de área são as de número 1 e 4, com 5 quadrados em cada.

Desafio:

Esta questão apresenta-se de forma diferente das questões anteriores, pois define a medida de 10m^2 para cada quadrado, exigindo dos alunos maior raciocínio para sua solução.

Para resolver este problema o aluno pode iniciar contando a quantidade de quadrados de cada figura, como no exemplo abaixo:

Figura 1 = 5 quadrados

Figura 2 = 10 quadrados

Figura 3 = 9 quadrados

Figura 4 = 5 quadrados

Como o problema pede para encontrar a área de todas as figuras juntas, é necessário somar a quantidade de quadrados de todas as figuras:

$$5 + 10 + 9 + 5 = 29 \text{ quadrados}$$

Temos 29 quadrados, mas cada quadrado possui 10m^2 , portanto é necessário multiplicar a quantidade de quadrados por 10.

$$29 \times 10 = 290\text{m}^2$$

Outra solução mais ágil, é o aluno iniciar contando cada quadrado de 10 em 10. Obtendo também como resultado 290m^2 .

Resposta: A área total de todas as figuras é de 290m^2

*Os alunos podem ainda apresentar outras estratégias e soluções que devem ser consideradas, desde que matematicamente corretas.