

Planos de aula / Geografia / 5º ano / O sujeito e seu lugar no mundo

Migração interna no Brasil

Por: Isabela Santos Albuquerque / 03 de Abril de 2019

Código: **GE05_01UND03**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Isabela Santos Albuquerque

Mentor: Simone Falconi Akkawi

Especialista: Judith Maida

Assessor pedagógico: Laercio Furquim

Ano: 5ºano

Unidade temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objeto(s) de aprendizagem: Reconhecer razões que promovem o fenômeno da migração interna no Brasil.

Habilidade (s) da Base: (EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Materiais complementares

 **Documento**
GE05_01UND03 - Atividade da Ação Propositiva
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/6BwArrnP49GvrU57c2Ttk3Ej8ambBJgVVfQfGCzWwC7QtveNKhsK8GJk4tQA/geo5-01und03-atividade-da-acao-propositiva.pdf>

Plano de aula

Migração interna no Brasil

Slide 1 Sobre este plano

Migração interna no Brasil

Este *slide* específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar. **Sobre este plano:** Este plano de aula está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade **EF05GE01** de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui. As propostas podem ser utilizadas individualmente e alternadamente, mas caso o professor desejar ele pode encadear as aulas de maneira que os planos complementem-se em aulas subsequentes.

Materiais necessários: Para desenvolver a aula proposta torna-se necessário dispor de equipamento para a exibição dos *slides* elaborados. Se não tiver equipamento disponível, obtenha impressões e/ou recortes de imagens diversas, como forma ajudar na contextualização da temática central para os estudantes. Livros didáticos, jornais, revistas, encartes, dentre outros materiais também devem ser disponibilizados.

O quadro e marcadores para quadro (ou giz, dependendo da realidade). Cadernos, lápis, canetas, etc. e outros materiais para registro são necessários para os estudantes.

Material complementar:

Atividade da Ação Propositiva:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/6BwArmP49GvrU57c2Tt01und03-atividade-da-acao-propositiva.pdf>

Para você saber mais:

Consulte os sites indicados a seguir e pesquise mais sobre questões referentes ao tema da aula, tendo em vista enriquecer e ampliar seus conhecimentos.

FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. **Migração interna no Brasil**. *Brasil Escola*. Disponível em:

<<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/migracao-interna-no-brasil.htm>>. Acesso em: 19 fev 2019.

PENA, Rodolfo F. Alves. **Migrações internas no Brasil**. *Mundo Educação*. Disponível em:

<<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/migracoes-internas-no-brasil.htm>>. Acesso em : 19 fev 2019.

Contextos prévios: Para compreender a proposta trabalhada neste plano, é essencial que os estudantes tenham construídas as noções de EMIGRAÇÃO E IMIGRAÇÃO.

Migração interna no Brasil

Ano: **5º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **Reconhecer razões que promovem o fenômeno da migração interna no Brasil.**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.**

Migração interna no Brasil

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 3 minutos

Orientações: Leia e apresente o tema da aula, projetando ou escrevendo no quadro. Comente com os alunos que eles vão analisar diferentes imagens, como forma de melhor compreenderem o trabalho proposto.

Como adequar à sua realidade: Se tiver algum exemplo de cidade ou estado em sua região, mencione para os estudantes.

Para você saber mais:

Consulte os sites indicados a seguir e pesquise mais sobre questões referentes ao tema da aula, tendo em vista enriquecer e ampliar seus conhecimentos.

FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. **Migração interna no Brasil**. *Brasil Escola*. Disponível em:

<<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/migracao-interna-no-brasil.htm>>. Acesso em: 19 fev 2019.

PENA, Rodolfo F. Alves. **Migrações internas no Brasil**. *Mundo Educação*. Disponível em:

<<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/mig-internas-no-brasil.htm>>. Acesso em : 19 fev 2019.

Dinâmica da migração interna no Brasil

Migração interna no Brasil

Slide 3 Contextualização

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Peça que os estudantes organizem-se em grupos (com no máximo 4 integrantes).

Apresente a tabela que mostra o deslocamento de pessoas no período de 2005 até 2010, convidando-os a pensarem sobre MIGRAÇÕES INTERNAS.

Faça perguntas para estimular a reflexão sobre o tema:

Qual foi a região brasileira que recebeu mais pessoas de outras regiões no período de 2005 a 2010?

Qual foi a região da qual saíram mais pessoas para morarem em outras regiões brasileiras no período de 2005 a 2010?

Registre no quadro os principais aspectos mencionados ao longo da argumentação, sendo o(a) escriba da turma.

Brasil: migração entre regiões (2005 a 2010)

| Regiões | Pessoas que vieram de outras regiões | Pessoas que saíram para morar em outras regiões |
|----------------|---|--|
| Norte | 297.152 | 260.670 |
| Nordeste | 571.335 | 1.272.413 |
| Sudeste | 1.163.575 | 838.080 |
| Sul | 345.184 | 268.892 |
| Centro-Oeste | 604.048 | 341.240 |

Fonte: GUELLI, Neuza; NIGRO, Cíntia. População do Brasil: migração. In: **Presente Geografia**. 5ª ed. - São Paulo: Moderna: 2018. p.20.

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 13 minutos

Orientações:

Peça que os estudantes continuem organizados em grupos até o final da aula.

Apresente a charge e o questionamento aos estudantes, estimulando a troca de ideias entre a turma.

Nesta etapa os questionamentos objetivam levantar os conhecimentos prévios dos estudantes sobre a temática da aula, bem como trazer novas informações.

Registre no quadro as ideias que forem surgindo, sendo o(a) escriba da turma.

O que leva as pessoas a migrarem de uma região para outra?



Fonte: Disponível em:
<https://2.bp.blogspot.com/_-BCA_B1L1JY/S8Oby3wRXRI/AAAAAAAAABD4/C1d9bGIaso/s320/migra%C3%A7%C3%A3o.jpg>. Acesso em 19 de Fev. de 2019.

CHIOSTRI -

Migração interna no Brasil

Slide 5 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Peça que os estudantes continuem organizados nos mesmos grupos para fazerem a atividade (elaboração de um breve texto).

A análise de fragmento de texto e de imagem sobre a temática da aula apresentadas na atividade da Ação Propositiva irão colaborar para a discussão e escrita a ser realizada pelos grupos.

Lembre-se de que devem trabalhar também com os dados da tabela (ver diferenças mais significativas nos dados de migração interna de algumas regiões) para embasar essa nova fase.

Coloque cópias da tabela trabalhada na CONTEXTUALIZAÇÃO para que os estudantes tenham acesso às informações e possam fazer a ATIVIDADE DA AÇÃO PROPOSITIVA.

Nesta etapa, será possível confrontar os conhecimentos prévios apresentados pelos estudantes na fase anterior com novas informações.

Atividade da Ação Propositiva:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/6BwArrnP49GvrU57c2Tt0iund03-atividade-da-acao-propositiva.pdf>

Que motivos podem justificar as migrações internas brasileiras?

Migração interna no Brasil

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 14 minutos

Orientações: Solicite que os grupos conversem sobre a atividade realizada na fase anterior e compartilhem ideias surgidas na fase da AÇÃO PROPOSITIVA.

Coloque folhas de papel metro em uma parede de modo a compor um mural.

Disponibilize marcadores coloridos para cada grupo.

Oriente que um representante de cada grupo escreva no mural uma frase que sintetize o tema da aula.

Leia em voz alta a ideia principal apresentada por cada grupo, finalizando a análise do tema "MIGRAÇÃO INTERNA NO BRASIL".

Elaborem um mural com frases sobre o tema:

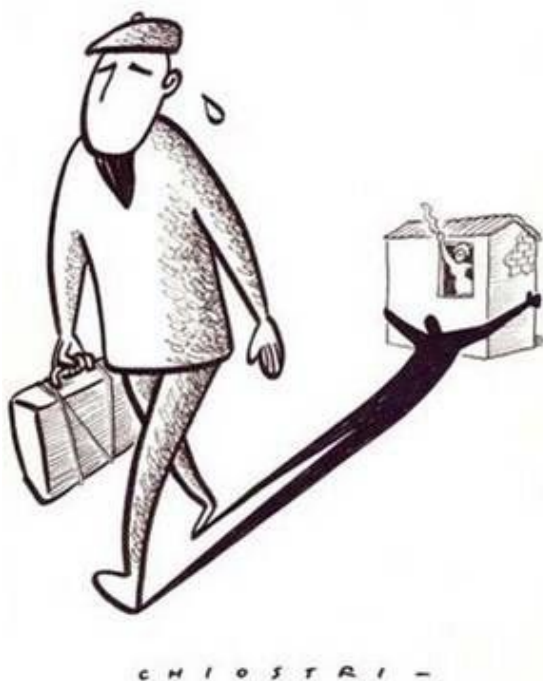
"MIGRAÇÃO INTERNA NO BRASIL".

GEO5_01UND03: ATIVIDADE DA AÇÃO PROPOSITIVA

Leia o trecho do texto apresentado, observe a imagem e, depois, faça um breve texto de um parágrafo, explicando motivos que justificam as migrações internas brasileiras.

“ Migração é o deslocamento de pessoas entre unidades federativas, de uma região para outra ou de um país para outro. Quando o deslocamento de pessoas ocorre dentro de um mesmo país, esse fenômeno é chamado de migração interna ou nacional [...]”.

Fonte do texto: GUELLI; NIGRO. **Presente Geografia**. 5 ed. São Paulo: Moderna, 2018. p.18



Fonte: Disponível em:
<https://2.bp.blogspot.com/_BCA_B1L1JY/S8Oby3wRXRI/AAAAAAAAABD4/C1d9bGIrAso/s320/migra%C3%A7%C3%A3o.jpg>.
Acesso em 19 de Fev. de 2019.

