

Resolução da atividade principal - MAT3_18GRM01

A BRUXINHA FILOMENA TEM UMA MÃO MUITO DELICADA, QUE EM NADA SE PARECE COM UMA MÃO DE BRUXA.

TODOS OS SÁBADOS, A BRUXINHA FILOMENA ESTÁ ENCARREGADA DE FAZER A RECEITA DA POÇÃO MÁGICA, MAS A CADA RECEITA QUE FAZ, A POÇÃO MÁGICA TEM UM RESULTADO DIFERENTE. ATÉ HOJE, FORAM 12 RECEITAS E 12 RESULTADOS DIFERENTES.

VAMOS ACOMPANHAR A RECEITA QUE A BRUXINHA FILOMENA UTILIZOU E DESCOBRIR ESSE MISTÉRIO?

A RECEITA FOI ESCRITA POR SUA BRUXA AVÓ MAGNÓLIA E ESTÁ REGISTRADA NO CADERNO DE BRUXARIA DA FAMÍLIA.

RECEITA: POÇÃO MÁGICA DA FAMÍLIA DAS BRUXAS BRUXULEM**INGREDIENTES:**

- 1 DEDO MINDINHO DA MÃO DIREITA BEM ESTICADO DE ASA DE BARATA;
- 1 BRAÇO BEM ESTICADO DE TEIA DE ARANHA;
- 1 PALMO DIREITO DE ASA DE MARIPOSA.

MODO DE PREPARO: MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES EM UM CALDEIRÃO, DEIXAR DERRETER DURANTE 2 MINUTOS E AO ESFRIAR GUARDAR A POÇÃO NO VIDRO DE PERFUME DA PRIMAVERA.

1- QUAL A SOLUÇÃO PARA A BRUXINHA FILOMENA CONSEGUIR FAZER A POÇÃO MÁGICA CERTA?

2- REESCREVAM A RECEITA USANDO MEDIDAS PADRONIZADAS, COMO METRO E CENTÍMETRO. COMO APOIO, USEM A RÉGUA OU FITA MÉTRICA.

INGREDIENTES:

- _____ DE ASA DE BARATA;
- _____ DE TEIA DE ARANHA;
- _____ DE ASA DE MARIPOSA

Leia a introdução da situação -problema e discuta com a classe:

- Do que se trata a receita? Quem escreveu? A receita está sendo preparada por quem?
- Como vocês imaginam ser a bruxa avó Magnólia?
- Como vocês imaginam ser a Bruxinha Filomena?
- Após a leitura da receita, o professor perguntará às crianças: na receita a mão bem cheia de pó de barata, se refere a qual mão? 1 dedo mindinho bem esticado de teia de aranha, é o dedo de quem?
- Ao seguir as orientações da receita, como a bruxinha Filomena calcula a quantidade de ingredientes?

Incentive os alunos a apresentarem características possíveis para a mãozinha da bruxinha Filomena. O objetivo é levar as crianças a pensarem em hipóteses para o erro da receita. Espera-se que as crianças analisem e concluam a qual mão a receita escrita se refere. Neste caso, as mãos da bruxa avó Magnólia.

Espera-se que as crianças concluam que existem diferenças nos tamanhos das mãos, nesse caso, comparando as mãos da bruxinha Filomena com a de sua avó, a bruxa Magnólia.

Solução para a receita:

- Ouvir as hipóteses das crianças, analisar os dados levantados e compará-los com outras respostas apresentadas. Espera-se que as crianças concluam que a mão da bruxinha Filomena é menor do que a mão da sua bruxa avó Magnólia.
- Destinar um momento para as crianças exporem suas opiniões. Por que a receita da poção mágica não estava dando certo? De que forma a bruxinha Filomena conseguirá resolver essa situação? O que você faria no lugar dela?

Possíveis respostas: Abaixo têm duas possíveis soluções para a atividade, porém você deve explorar as que seus alunos apresentarem para a discussão.

GRUPO 1

GRUPO 2

**RECEITA: POÇÃO MÁGICA DA
FAMÍLIA DAS BRUXAS
BRUXULEM**

INGREDIENTES:

- 10 CENTÍMETROS DE ASA DE BARATA;
- 1 METRO DE TEIA DE ARANHA;
- 1 METRO DE ASA DE MARIPOSA.

**RECEITA: POÇÃO MÁGICA DA
FAMÍLIA DAS BRUXAS
BRUXULEM**

INGREDIENTES:

- 4 CENTÍMETROS DE ASA DE BARATA;
- 20 CENTÍMETROS DE TEIA DE ARANHA;
- 1 METRO DE ASA DE MARIPOSA.