

**Resolução das atividades complementares - MAT4\_01NUM04**

1) Observe os números de cada item e escreva-os em ordem crescente. Não esqueça de utilizar o sinal menor que (<).

12 037 - 21 546 - 11 326 - 35 738 - 10 000 - 22 432

**Resposta: 10 000 < 11 326 < 12 037 < 21 546 < 22 432 < 35 738**

54 920 - 94 848 - 92 495 - 63 538 - 65 860 - 48 590

**Resposta: 48 590 < 54 920 < 63 538 < 65 860 < 92 495 < 94 848**

Professor, não esqueça de verificar as estratégias que os alunos utilizaram para chegar à resolução dessa questão. É interessante que ele comparem os algarismos presente em cada ordem, iniciando por aquelas de maior valor posicionais até aquelas de menor. Verifique também se eles compreenderam que para estabelecer uma sequência crescente os números precisam estar ordenados do menor para o maior e o sinal utilizado é o menor que (<).

2) Dê continuidade às sequências, seguindo os padrões.

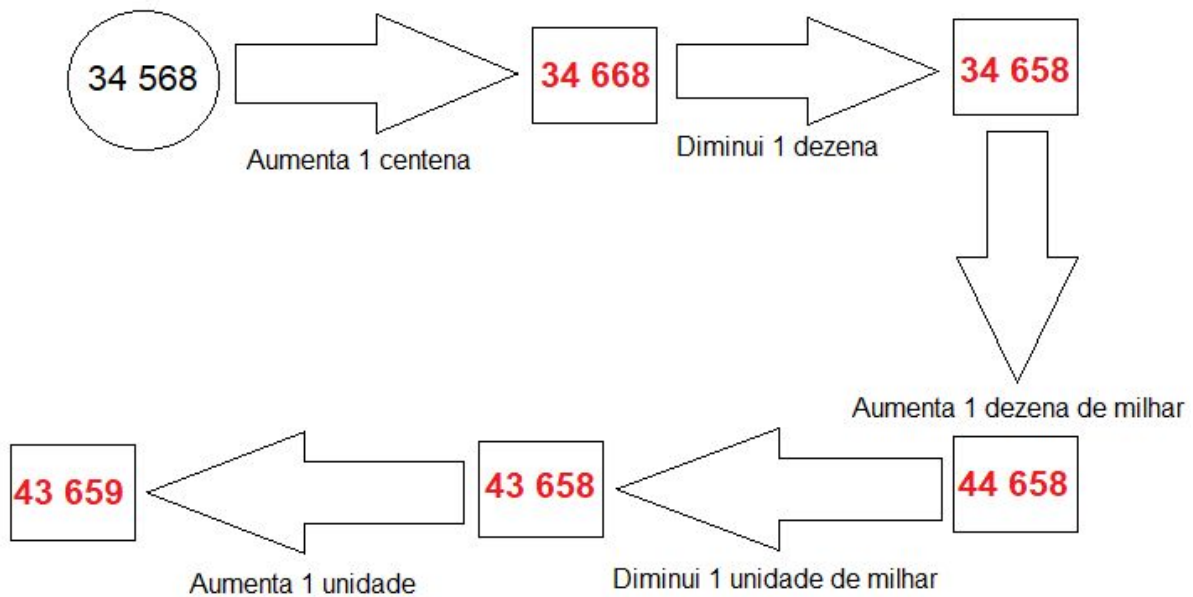
12 000 < 13 000 < **14 000** < 15 000 < 16 000 < **17 000** < 18 000 < **19 000**

Na sequência acima é adicionado uma unidade de milhar a cada número subsequente. Trata-se, portanto, de uma sequência cuja ordem é crescente.

**21 900** > 21 800 > 21 700 > 21 600 > **21 500** > 21 400 > **21 300** > 21 200

Na sequência acima é diminuído uma centena a cada número subsequente. Trata-se, portanto, de uma sequência cuja ordem é decrescente.

**Desafio**



Essa é uma excelente atividade para que os alunos verifiquem a formação de uma sequência numérica a partir das mudanças dos algarismos em suas respectivas ordens. Ele deve estar atento a essas transformações e comparar os números a partir dos valores posicionais dos algarismos.

Ordem crescente: **34 568 < 34 658 < 34 668 < 43 658 < 43 659 < 44 658**

Ordem decrescente: **44 658 > 43 659 > 43 658 > 34 668 > 34 658 > 34 568**

Professor, nessa questão não fica explícito o sinal que o aluno deve utilizar para realizar as comparações dos números. Verifique se eles utilizam o sinal maior que (>) nas sequências de ordem decrescente e o sinal menor que (<) nas sequências de ordem crescente.